宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學
申辦「東澳心意－提升學生基本學力」
實驗教育成果告書

四、資源整合

【目錄】

一、親師合作 1

(一)學校合宜導引家長參與並協助校務 1

1.辦理家長日（班親會、家長代表大會）及成立愛心媽媽組織協助相關活動 1

2.辦理班親會進行班級經營、教學理念及教學評量宣導學校理念爭取家長認同 ... 12

(二)家長與學校或教師間有良好溝通管道 21

1.教師運用家訪、電話及網路通訊暢通聯絡管道 21

2.學校安排各項活動增進親、師、生情感交流 37

二、社會互動 48

(一)社區與學校有良好夥伴關係 48

1.學校整合社區資源，適切建置社區資源網絡 48

(1)人力資源 48

(2)財力資源 72

(3)教學資源 83

2.親師與社區村里幹部互動良好 87

3.運用社區人力，舉辦志工媽媽到校說故事符合學校需求 90

(二)能與其他學校或團隊進行交流合作 93

1.多元社團進行交流、比賽及參訪，充分適性發展 93

2.運用教育部補救教學換宿計畫的志工，協助學生並建立自信心 103

3.運用金車文教基金會志工多元專長，豐厚孩子們的學習內容 108

4.辦理國際學伴計畫，讓師生透過視訊，與世界各地的大學生互動學習 ... 113

三、經費運用 115

(一)爭取及運用相關計畫經費支援教學 115

1.爭取教學換宿、國際學伴、藝文深耕、金車志工到校相關計畫 115

2.結合社區與中國信託基金會「扎根培力」計畫，讓學生放學後之課業指導 123

(二)經費規劃及使用能符合教與學需求 130

1.確實執行辦理實驗教育計畫之露營及教學設備等 130

2.申請教室與教學設備之修繕與維護費用，支援其教學品質 142

四、設施功能 143

(一)設施環境規劃友善且具永續性 143

1.教學區、集合場、遊戲區、綜合運動場及多功能風雨操場室內與室外 .. 143

2.學校多元室內空間 146

3.學校設置多元生態園區 147

4.設置露營棧板區、淋浴及廁所 148

(二)設備符合教學需求且管理得宜 149

1.師生運用自行車與教師們走讀部落、閱讀山海，達成動態學習目標..... 149
2.遊戲區設置在教學區，學生方便學習及遊憩，教師能主動掌握學生安全... 151
3.打造泰雅族竹屋，師生學習傳統狩獵文化與在地飲食文化的共學場域.. 153
4.「跑馬燈」專區，以文字呈現師生們在校內、校外活動的相關訊息..... 158

四、設施功能
1.設施環境規劃友善且具永續性
2.設備符合教學需求且管理得宜
一、親師合作
1.學校合宜導引家長參與並協助校務
2.家長與學校或教師間有良好溝通管道
三、經費運用
1.爭取及運用相關計畫經費支援教學
2.經費規劃及使用能符合教與學需求
二、社會互動
1.社區與學校有良好夥伴關係
2.能與其他學校或團隊進行交流合作

一、親師合作

(一)學校合宜導引家長參與並協助校務

1.辦理家長日（班親會、家長代表大會）及成立愛心媽媽組織協助相關活動

辦理家長代表大會活動成果

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

106 學年度第 1 次家長代表大會成果

日期	項目
106 年 9 月 15 日 星期五 下午 4 時整	※ 會議開始 壹、主席致詞 貳、校長校務報告 叁、家長會長選舉 肆、討論提案 一、105 學度家長委員會經費決算表 二、106 學年家長委員會經費預算表 三、推派家長代表參與學校設置各組織委員會案。 伍、臨時動議 陸、意見交流 柒、散會

成果照片：針對學校課程說明

成果照片：親師溝通教學行政

運用班級經營計畫做好親師溝通

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：五年忠班班級經營計畫成果

辦理日期：106.8.31 星期四 14：00-15：00

舉辦地點：五忠教室

參加對象：五年級家長

活動簡述說明：

一、課程內容與教學方法簡介、班級經營說明、需家長配合事項等…

二、會議記錄：

1. 感謝各位家長參與此次班親會，讓我更了解孩子在家學習的情況，需調整的部分會再要求孩子，也希望家長和老師的態度是一致的，該要求就要求，但別忘了，要注意孩子情緒反應，適時關心孩子，若有相關問題，都可以提出來互相討論，謝謝。
2. 針對閱讀部分，我們班一樣維持好的閱讀習慣，每天都要閱讀，但家長是否發現高年級的書好厚一本呢？所以我的規定是厚的書兩三天讀完，一星期至少讀兩完本書，而晨讀的部分也加入國語週刊，讓孩子多元學習。鼓勵家長花個 10 分鐘看書，孩子也會感受讀書不分年齡，終身學習，閱讀不在量化，而在習慣的養成，讓孩子喜歡閱讀，主動閱讀
3. 針對英文的部分，今天英文老師有出聽 CD 的功課，請家長先教導孩子怎麼使用音響或電腦，這樣孩子就可以自己播放。而我也規定每天至少聽 10 分鐘的英文 CD，家長可再做檢視，適時的要求，適時的鼓勵，不要給孩子太大的負擔。星期三晨讀為英語時間，會利用時間播放 CD。
4. 以上，謝謝家長共同關心孩子學習問題，，之後若有新的發現，想法，可以隨時聯絡哦～

成果照片 1

成果照片 2

愛心志工媽媽說故事活動成果

東澳國小「愛心**志工媽媽說故事**」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：志工媽媽說故事

辦理日期：星期二的晨讀時間

舉辦地點：一忠教室

參加對象：一年級學生

活動簡述說明(省思)：

(一)志工媽媽們利用星期二的晨讀時間到一年級進行說故事活動。

(二)志工說故事初體驗：秀麗媽媽分享「你很特別」、秀華媽媽分享「在那遙遠的地方」和 心怡媽媽分享「斑馬花花」。

(三)學生們都很期待星期二志工媽媽說故事的閱讀時光。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

成立愛心志工媽媽組織協助相關活動成果

106 上愛心媽媽第三次聚會

時間：107/01/09

地點：圖書室

討論事項：

一、本學期服務回顧與心得

二、協助寒假圖書館服務事宜

1. 開放日期：2/5、6、7、8、9、12、13 共七 日。
2. 時間：上午 9-12 時。
3. 協助工作：圖書借閱、陪孩子閱讀、圖書整理。

三、106 下工作服務：

1. 協助大型活動

3 月	全國舞蹈比賽
4 月	村校聯運
4-6 月	飛魚罐頭製作
5 月	校外教學活動
6 月	畢業典禮

2. 說故事媽媽：週二說故事給一忠小朋友聽。
3. 安排 3-4 次增能活動：美食製作、韻律操、藝文研習等。(可配合學校增能研習，有適合之研習一起參與之)

四、出席人員： 蘇秀麗 、楊秀華、曾惠美、白心怡、薩仲萍。

結合社區資源辦理相關活動增廣見聞

東澳國小 106 年度「慈林基金會畫展校外教學」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：慈林基金會畫展

辦理日期：106.11.29

舉辦地點：二結-慈林基金會

參加對象：中年級

活動簡述說明(省思)：

透過近距離的畫作欣賞，學生能感受大師風範與繪畫手法，學習創作知能、培養藝術靈感。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

辦理班親會活動成果

東澳國小 106 學年度第一學期 二年忠班「親師座談會」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：親師座談會

辦理日期：106 年 9 月 1 日(星期五) 10：30-11：10

舉辦地點：四忠教室

參加對象：四年級學生家長

活動簡述說明(省思)：

(一)利用班親會向家長說明班上各項級務及學校宣達的事項，為使讓家長配合教學，用心的準備簡報說明班級經營理念，並向家長詳細解說。

(二)本班有 10 位學生，出席率達一半以上，部分家長因工作關係無法參與。會議前輔以盧蘇偉老師的親子教育演講影片，讓與會的家長多吸收相關的教養技巧。

成果照片 1~任教科目說明

成果照片 2 閱讀計畫說明

成果照片 3~家長參與情形

成果照片 4~獎懲辦法說明

學校安排各項活動增進親師生情感

東澳國小

106 年度「我愛我的家」親職教育繪本故事講座實施計畫成果報告(課程表)

一、活動內容：

次別	日期	時間	課程主題	活動內容	主講人：
一	4 月 28 日〈星期五〉	13:30 ~ 16:30	家人關係	1.繪本欣賞與討論一 2.親子一起 DIY 及作品分享 3.延伸學員討論、對話與分享回饋	鐘惠美老師
二	5 月 5 日〈星期五〉	13:00 ~ 16:00	親子溝通	1.繪本欣賞與討論- 2.親子一起 DIY 及作品分享 3.延伸學員討論、對話與分享回饋	黃秋菊老師
三	5 月 26 日〈星期五〉	13:00 ~ 16:00	情緒調適	1 繪本欣賞與討論- 2.親子一起 DIY 及作品分享 3 延伸學員討論、對話與分享回饋	黃秋菊老師
四	6 月 2 日〈星期五〉	13:00 ~ 16:00	甜蜜家庭	1.微電影欣賞與討論- 2.親子一起 DIY 及作品分享 3.延伸學員討論、對話與分享回饋	黃秋菊老師

二、參加對象：本校學生家長、監護人或主要照顧者及其子女，每場次約 25 人。

三、預期效益：

1、引導參與者積極正向思考，能夠發現自身家中的優勢為起點，激發出家庭的韌性，以因應不同挑戰的能力。

2、陪伴家庭成員探討自己的未來規劃，及如何把握當今的優勢條件，讓自己更精進，讓家庭功能更周全。

宜蘭縣南澳鄉東澳國小

106 年度親職教育繪本故事講座專案計畫成果報告表

<table>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="2">家長親職知能成長班</td><td>辦理地點</td><td colspan="2">東澳國小</td></tr>
<tr><td>核定金額</td><td colspan="2">新台幣 25,200　元整</td><td rowspan="2">辦理期間</td><td colspan="2" rowspan="2">自 106 年 3 月 15 日 起 至
106 年 11 月 30 日止</td></tr>
<tr><td>活動場次</td><td colspan="2">四場</td></tr>
<tr><td colspan="6">參加成員</td></tr>
<tr><td rowspan="8">族群</td><td rowspan="3">單親</td><td>原住民　人</td><td rowspan="3">雙親</td><td colspan="2">原住民　20 人</td></tr>
<tr><td>新住民　0 人</td><td colspan="2">新住民
人</td></tr>
<tr><td>一般家庭　0 人</td><td colspan="2">一般家庭
人</td></tr>
<tr><td rowspan="3">隔代教養</td><td>原住民　20 人</td><td rowspan="3">其他</td><td colspan="2">(請註明)</td></tr>
<tr><td>新住民　0 人</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>一般家庭　0 人</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="5">身心障礙者　人</td></tr>
<tr><td rowspan="4">人數</td><td colspan="5">親（家長）：19 人</td></tr>
<tr><td colspan="5">子（子女）：29 人</td></tr>
<tr><td colspan="5">老師：9 人</td></tr>
<tr><td colspan="5">人數：(含男：11、女： 18 人)</td></tr>
<tr><td>附件</td><td colspan="5">□印刷品　■課程表或流程表　□電子檔　□其他</td></tr>
</table>

執行成果概述：

於 105 學年度下半學期辦理親職教育繪本故事，邀請黃秋菊校長進行親子繪本共讀講座，親師透過繪本故事中融入各親子教養主題及各親子主題討論與分享，增進親職教育知能，增進家人關係與家庭功能為主。除了有親師生繪本共讀讀書會，共同研討親職教育專書內容及分享繪本心得分享與媽媽們的教養孩子彼此的心得分享，在手作教育 DIY 創作，作品完成後，親師生作品分享，來增進親師、親子一起學習、閱讀、互動溝通等，達到全家共學的目標。

效益評估：

1. 繪本讀書會，親師參加踴躍
2. 外聘講師講座內容豐富,表達能力佳
3. 整體而言:非常滿意占 90%

檢討與建議：

1. 時間安排配合學校的時間，親師繪本讀書會與講座皆訂於週五下午，由於非假日家長需上班工作，所以主要都是母親出席，且家長出席人數較不多，未來在鼓勵參與出席的部分，可在盡量做調整，於期初盡早告知家長時間。
2. 外聘講師建議活動辦在假日實施，經校方回覆有所困難，家長會難於配合。

3. 面對孩子行為問題的產生，除了學校管訓和教師的積極輔導外，根源於家庭問題亦是需要去努力的方向。

檢附計畫、課程表、簽到單影本及 5 張活動相片

106 年 4 月 28 日親職教育繪本故事講座

照片

文字說明

Part1 日期：106 年 4 月 28 日　主題：《蘋果樹》　討論與分享導讀人：黃秋菊校長

《蘋果樹》這繪本運用了樹與小男孩的互動來比喻父母的付出,即使是要摘光身上的果子、切斷樹枝、砍斷身軀,大樹都會因為能付出而感到快樂, 最讓人感動,正是這份"無私"的愛,全心全意,不求回報……身為父母,我們無法預期未來孩子能否明瞭這份付出,但我們能做的是：讓孩子時時保有感恩的心。另外也期勉家長們要多愛自己一些，而隨著孩子年齡的增長，放手(心)讓孩子去做，孩子的成長會更快、更好喔！

《親子一起 DIY 及作品分享》製作繪本書插

今天的課程是書籤製作，書籤雖然看似簡單，但是也還是有幾個要點要注意，尤其在顏色、圖案以及題字的搭配上，更是考驗小朋友們和家長對於構圖的能力，親師生間都能努力創作，有好的個人特色書籤書插大家都是一級棒。

106 年 5 月 5 日親職教育繪本故事講座

照片

文字說明

Part2 日期：106 年 5 月 5 日　主題：**《親子溝通》**　討論與分享導讀人：黃秋菊校長

親子教育中，雙親的特質、父母彼此的互動傾向，還有與親子互動型態，對兒女的人格塑造與人際關係的拓展，都有重大深遠的影響力。因此，談論親子教育，首先父母必須先瞭解自己與兒女之間的互動型態，並主動改善親子互動關係，才能有效地幫助兒女建立其良好友善的人際空間。

親子 DIY 的課程作品分享，利用毛根線自由創作品，因毛根是種顏色鮮豔、質地柔軟、且可塑性高的材料。透過簡易的彎摺，就能變化出許多不同的創意造型，親師生間都是十分投入有趣的創作，不但做起來有成就感，完成的作品亦讓人愛不釋手！

106 年 5 月 26 日親職教育繪本故事講座

照片

文字說明

Part3 日期：106 年 5 月 26 日　主題：**《情緒調適》**　討論與分享導讀人：黃秋菊校長

從繪本**《爺爺一定有辦法》**著手，書裡面的爺爺利用他的巧手為約瑟製造了什麼東西？故事中具有巧手的爺爺不僅為約瑟做了一條毯子，每當爺爺作的東西變得破舊時，約瑟為什麼不願意丟棄呢？生活中學習像約瑟的爺爺一樣，把舊東西改一改，變成新的，佩服爺爺的本領 從一條毯子再成了外套、背心、手帕甚至是鈕釦。課程中也讓大家知道要愛惜物品以及物品再利用，創造新的創造物。

親子 DIY 的課程作品分享，製作面紙盒手提袋發揮個人的巧思與無限的想像力，賦予全新雅緻的面紙盒手提袋。從簡單的創意設計開始，進而創作出屬於個人獨特風格的手提袋，大家都能享有品味生活的藝術成就！

106 年 6 月 9 日親職教育繪本故事講座

照片

文字說明

Part4 日期：106 年 6 月 9 日 主題：**《情緒調適》** 討論與分享導讀人：黃秋菊校長

從感人至深的繪本**《媽媽的紅沙發》**著手，引導學生回想平時和家人相處的情形，感受家人的喜樂都是一體的，並表達關懷和感謝。再讓學生思考當家中遭遇困難時，可以透過哪些行為減輕家人的負擔，理解家人間要互相體諒、互相支持，才能成就一個幸福的家。

親子 DIY 的課程作品分享，製作手機架， 利用砂紙將零件出糙的表面磨光滑後稍加施工或修飾，組合成手機架作品，深受家長的喜愛，雖然作品多一樣，加上回家彩繪就有不同的觀賞藝術作品。

回饋與分享

回饋 1：我一直認為繪本不只是給孩子看的，身為父母的我們也要陪孩子一起讀書，藉由繪本中的故事我學習，體會到了對孩子的行為理解和等待。謝謝黃秋菊校長的指導，期待下一期的家庭教育所辦的活動。

回饋 2：開始我對小孩某一些行為態度有點不理解，要孩子照顧小弟妹或做一點家務，孩子的情緒就上來，上了黃秋菊校長的繪本故事，我才豁然開朗，十分感動。原來能理解女兒的情緒，秋菊校長要家長先離開一下下，深吸後調整情緒平靜下來也等待兒女自己平靜下來。做媽媽的再來回答，既表達了對兒女的理解，又給了兒女一個快樂的希望。期待下一期的家庭教育所辦的活動。

回饋 3：市面上繪本很多，平時也會給孩子買繪本，但卻不知道如何進行親子閱讀，照本宣科法即把繪本上的文字逐字逐句地讀給孩子聽。上了黃秋菊校長的繪本故事後，我比較會與孩子討論繪本圖書，在閱讀的時候，需要一定的順序，一般是按照封面、環襯、扉頁、正文和封底依次看下去。孩子們在閱讀過程中會逐漸體會到逐頁翻閱的喜悅，領悟到邊看邊猜的意境。潛移默化中，一種良好能力的培養——期待下一期的家庭教育所辦的活動。

2.教師辦理班親會進行班級經營、教學理念及教學評量宣導學校理念爭取家長認同

舉辦班親會宣導學校辦學理念

宜蘭縣東澳國民小學106年家長資訊倫理宣導活動

活動名稱：1.106年度班親會宣導資訊倫理及發送宣傳單。

2.106年度家長大會資訊倫理宣導活動。

簡要說明：1.班級利用 PPT 簡報於班親會時宣導網路安全，並請導師發送傳單。

2.於家長大會向家長宣導網路安全，並請家長注意家中孩子在家時的網路使用情形。

時間：106年08月23日~9月15日

成果影集：

 班親會時宣導	 班親會時宣導
 班親會時宣導	

辦理社區劇團宣導菸害防制教育理念

學校名稱：東澳國小
活動名稱：菸害防制劇團
辦理日期：1061123
舉辦地點：風雨教室
參加對象：2-5 年級
參加人數： 40
活動簡述說明(省思)：

配合衛生局、所進行 106 學年度健康促進-菸害防治議題宣導活動，主講者為兄弟姊妹俱樂團~過程充滿活潑生動的宣導教學，學生融入其中興致高揚、主講者並融入現代歌曲及豐富的表演技巧，讓宣導氣氛 high 到最高點.

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

辦理實驗教育國語文教師增能宣導實驗教育理念

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 106 學年度第 1 學期
實驗教育~國語文教師增能研習紀錄

壹、日期： 106 年 12 月 22 日（星期五）

貳、時間： 13 時 20 分

參、地點：四年忠班教室

陸、講　師： 吳美美　老師

伍、主持人： 薩仲萍　主任　　記錄：鍾惠美　老師

伍、研習主題：國語文教師增能研習~5

陸、研習紀錄:

國語文增能研習內容摘要	一、公開觀課~議課 (一)12 月 20 日(三) 四年忠班佳紋老師公開觀課。 議課：兩兄弟 1. 透過劃分意義段來理解文意。(30 分) 2. 問題討論~引發故事的事件是什麼？(10 分) 3. 問題討論~石頭上有獲得幸福的方法，兩兄弟各自採取哪種做法？他們的理由(從課文裡找)分別是什麼？ 4. 問題討論~故事最後的結局是什麼？ (二)12 月 22 日(五) 二年忠班宥蓁老師公開觀課。 議課：庾亮不賣馬 1. 掌握「課名」，根據「課名」回到段落。(從「課名」找相關重點。) 2. 課文中的這匹馬有什麼特色? 3. 從課文中尋找主角的個性為何? (二) 12 月 22 日(五) 三年忠班惠蘭老師公開觀課。 議課：神射手與賣油翁 1. 請學生看圖(共四張)，將相對應的文字放在圖旁邊 2. 人物心情分析 3. 人物特質分析，小組推派代表來說明 4. 整理歸納 (1). 從動作、對話中可以了解角色的心情。 (2). 從動作、對話中可以推知角色的個性和想法。 (3). 應用在寫作—寫人物時，我可以……(接續後面的統整活動，並配合國語習作能進行人物寫作的教學)
語文增	【仲萍主任】

能 回 饋	佳紋老師公開課： 1.老師得指令簡單明瞭。 2.教學步驟明確。 3.分組討論時學生皆能主動參與並安靜的完成任務。 4.發表時可以學生聲音不夠大，老師可以再覆誦一遍。 5.學生討論得結果可以再統整。 【惠美組長】這次語文增能研習進行三位公開觀課的論課： (1)佳紋老師公開觀課回饋： 這堂課的教學目標是~將自然段併成意義段，分四個步驟進行教學，教學步驟明確。責任漸進釋放：除學生獨自思考，採同質性分組。在學生分組討論中，佳紋老師巡視各組，傾聽學生的討論，隨時給予相關的提示或建議，也會對有疑義的部分予以即時澄清。雖然學生分享時有些害羞，但思考清晰可見。順利達成佳紋老師預計的觀課重點。 (2)宥蓁老師公開觀課回饋： 這堂課的教學目標是~理文意，察特色。因為學生年級較低，宥蓁老師在上課前請學生先檢查是否備齊課堂所需的筆，並提醒討論時的聲量以對方聽到為原則。教學者先請學生找出馬的特徵，再提醒可以從兩位主角的對話中，找到論點來支持主角的個性是~為人著想。這對二年級的學生而言，是很棒的上課經驗。 (3)惠蘭老師公開觀課回饋： 這堂課的教學目標是~人物的心情和個性特質分析。惠蘭老師細心的用兩種顏色的紙條來呈現文本中兩位主角的動作和語言；也用心的準備秘密武器~描述心情和個性的語詞單，讓課堂生動的進行。教學中，惠蘭老師提醒學生可以利用主角的對話來找線索。在分組討論巡視各組時，用聲音語調和生動的表情來解答學生對陌生語詞的疑惑。師生的教與學，獲得參與公開觀課的九位學生家長和學校教師高度的肯定喔！ 【筱婷老師】 觀課省思：看了惠蘭老師的教學，發現他和學生很有默契，似乎很熟悉這套教學方法，老師念課文停在哪？學生都可以接續下去。再來討論中看得出責任漸進釋放的歷程，且學生在這堂教學中的成長。 收穫：角色之 T 字記錄使用：讓學生歸納角色的特性與找出證據。 【佳紋老師】

公開課的省思：

1. 開學至今，學生對於此套學習方法已經相當熟稔，大部分學生都能 SS 學習，所以這堂課中我很少說話，只有引導或總結，把學習的責任還給學生。
2. 意義段的劃分著實有些難度，我想日後除了課文外，會另外挑選適合的文章來給孩子們練習。
3. 盡量不要幫孩子發言，以免無法原汁原味呈現孩子想法。

【宥蓁老師】

這次教課很特別，採用陳欣希教授在宜蘭復興國小的教學觀課(國語第 11 課庾亮不賣馬)，不用電子書而是把課文放大海報方式，引導學生進入「理解它」－理文意・察特色的部分。

原本很擔心學生們會像平常那樣吵鬧，因此，在前一天就對學生們「威脅利誘」，加上早上晨讀時就讓學生漸漸收心。早上這節課出乎意料之外，學生的表現相當得好，不僅上課專心，也能透過兩兩彼此小聲互相討論，透過老師的問題引導，理解這課的作者想傳達的主要訊息，而且，還利用各種不同顏色的筆，進行重點的畫線整理，讓學生們正確掌握訊息。這次最滿意的是能讓學生學習用不同顏色的筆來抓取文本重點，可以改進的地方是指導與需要再明確精準，才能更順利引導學生。

【惠蘭老師】

一、語文模組學習筆記

(一)文本中的重要訊息—

1. 標點符號的使用：在標點符號中掌握語氣與表達的意思。
2. 整理訊息的能力(段落)：
   完整的句子—可分句再聚焦
   對話與回答
3. 語詞、形容詞：中低年級上層概念、對應找到支持的理由

(二)學習外顯與學生參與最大化的細部化教學

二、公開觀課回饋與心得

公開觀課的準備、說課、觀課、再現與論課回饋，一個完整的公開觀課教學流程，對教師來說是個壓力，但轉念把這樣的壓力視為成長的累積，開放心胸能接受他人的批評並修正，讓自己更看清楚自己的教學透過課程，似乎就更能勇於接受挑戰。更進一步，也希望讓家長在觀課參與最大化，讓家長長看見學校老師的努力、孩子的學習狀況，從彼此的回饋，讓親師的關係更連結。

【湘瑜老師】

觀課省思：三位老師都有很多值得學習的地方，像是宥蓁老師在提問上的以前後呼應來加強學生印象，讓學生用不同顏色的筆做筆記，蕙蘭老師帶領學生在猜測角色心情與個性上的 TS-S-SS 部分，非常完整地呈現在課堂上，還有要求學生在猜文意時，先用鉛筆寫上，佳紋老師班級討論氣氛也很認真，還有對於時間的掌控，跟帶領學生的部分都令我獲益良多。

教學者的想法

106 上公開觀課 三上神射手與賣油翁 2016.12.22

觀課回饋單

感謝家長的蒞臨！
您的用心參與是對孩子學習上最佳的鼓勵。

給老師的話……(觀課建議、心得或其他想法)

謝謝老師這麼用心準備課程內容，也讓我們看見小孩在課堂程喜歡，也發現用這樣的方式小孩有很多的思考時間，謝謝老師

湘秋天

教師於班親會進行教學理念、教學評量及班級經營進行親、師、生之間溝通

東澳國小 107 年度上學期「五忠班親會」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：五忠班親會

辦理日期：107 年 9 月 5 日星期三 14：00-15：00

舉辦地點：五忠教室

參加對象：五年級家長

活動簡述說明：(詳見簡報、班級經營計畫)

一、學校宣導事項：資訊倫理、防災演練、書包減重、健康知識、校外教學。

二、教學配合事項：教育新政策、從課表看課程、學校活動、班級事務、親師溝通。

三、座談臨時動議：家長建議能否訂購班級親子服或班服(短袖上衣)。

◎班親會前，邀請家長參與，有些家長因上班而無法參加，另請學生將資料與回條交給家長，如有需求則與家長聯繫合適的時間家訪。

家長簽到單

東澳國小 107 學年度第一學期五年忠班 班親會簽到表

一、時間：107 年 9 月 5(三)14:00

二、地點：五忠教室

三、導師：徐嘉珍

四：學校代表：

五、家長代表：

黃少梅	蔡瑞珍
陳美花	漢筱敬

家長資訊倫理宣導

從課表看課程

學校核心圖像

校園防震防災演練

親師溝通-詢問家長建議

欣賞學生作品、班級公約

家長回饋單

東清國小五忠班級經營計畫家長意見回條單

親愛的家長，感謝您抽空閱讀班級經營計畫，若您有一些想法或建議請寫下來，或是與導師電話溝通聯繫也可以。 五年忠班導師徐嘉珍敬上 107.09.05

希望老師多關心孫毓的學業、文事，因奶奶無法教，謝謝老師囉

我是 孫毓的家長 陳美花

謝謝 辛苦囉!

我是 名瑛 的家長 陳淑敏

五年忠班導師徐嘉珍敬上 107.09.05

老師：謝謝您

我是 許俊尊 的家長 許瑞玲

我是 黃瑞琪 的家長 黃瑞

(二)家長與學校或教師間有良好溝通管道

1.教師運用家訪、電話及網路通訊暢通聯絡管道

學校建立社區環境資源暢通聯絡管道

學校運用社區內外資源網絡圖

東澳國小 106 年度上學期「親職教育輔導諮詢」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：親職教育輔導諮詢

參加對象：各班親師生

活動簡述說明(省思)：

(一) 各班導師利用聯絡簿、電話和 line 等各種方式，和家長進行親職教育輔導。

(二) 各班導師會在每週進行教學日誌的省思，記錄下與省思親師溝通之情況。

●教師日誌上的省思

成果照片 1

林以晨	8/28(一)	因為班上只有以晨的哥哥或姐姐沒有被我教過，是新的家長，希望家長務必撥空參加班親會。(好的，會把事情排開參加班親會。)	晤談	媽媽
	8/29(二)	以晨這星期四開始進行特教服務，因此星期四的放學時間改成下午 3：50 喔！	LINE	媽媽
	8/30(三)	阿晨自己寫作業狀況還不錯(真的！以晨的進步很大，真令人開心，感謝您對學校教學的配合，也感謝您對以晨學習的用心。大人持之以恆的陪伴和鼓勵，是孩子成長的養分。感謝有您)	LINE	媽媽
	8/31(四)	以晨經醫師診斷得到水痘，要請假一星期。請老師準備作業，我會在家教孩子寫作業。	LINE	媽媽

重　要　記　事

成果照片 2

●琪	9/8	親師聯繫	本週四開始參加射箭隊，孩子很開心但也表示第一天跑步有點吃不消，老師給予肯定和鼓勵。	
●俊	9/8	親師聯繫、其他	1. 本週大便在褲子兩次，家長表示孩子最近開始吃水果又加上不敢跟老師說要廁所，老師針對此提醒孩子，並讓凱駿在校留一套衣褲。 2. 之前作業缺漏多，與家長聯繫，感謝家長的每日檢核有愈來愈進步。	
●思	9/8	親師聯繫、輔導	上週和媽媽親師會，鼓勵孩子參加射箭隊。媽媽很用心在和爸爸溝通後與孩子做好約定，本週四開始參加射箭隊。孩子很開心但也表示第一天跑步有點累，老師給予肯定和鼓勵。	
●筑	9/7	親師溝通	本週一至三媽媽去日本，孩子由外婆照顧，但媽媽回國，又因為爸爸開刀故需去台北照顧三天。孩子在校表現尚可，唯作業上缺漏，依班級規範，讓孩子學習獨立。	
●妤	9/8	親師溝通	孩子沒有參加本學期的舞蹈隊，詢問後孩子表示學長姐及同學會對動作不對的她嘲笑，使她不舒服。針對此問題與教導提報，也告訴學生老師會向學校反應去處理，並鼓勵孩子加入。週五與家長聯繫，爸爸表示本週先暫緩會和孩子溝通。	

成果照片 3

學生輔導&親師溝通

學生姓名	時間	方式	內容	備註
●軍	10/5	輔導	孩子上課分心，老師請他站起來作答，後續面露不悅表情，老師針對此做班級的機會教育。同時，下課私下請孩子過來輔導，孩子不喜歡被點起來，對於其他人的目光比較在意，對此和孩子約定有其他方式暫始孩子專心。	
●玩	10/6	親師溝通	1. 孩子生日家長用心的準備蛋糕和同學分享，全班一起慶生祝福與感謝，別具意義。 2. 孩子習寫作業比較敏動，肯定家長的用心，會依班級規定加強對孩子的要求。	
●哲 ●恩	10/6	輔導	兩個孩子在社區球場地上塗鴉，破壞公物，另外，在學校風雨教室的牆上寫字，針對此做機會教育，並請兩位同學負責自行塗掉，加強公德心的部分。	10/5 乃若請病假一天
●佑	10/6	親師溝通輔導	1. 孩子的作業容易有缺漏問題，與媽媽討論，如果孩子無法完成則要求孩子未來去協會寫作業，這部分持續關心。 2. 孩子給老自信，在作文中反應對自己字體不端正的不滿和苦惱，但其實孩子平寫得很好，關於這方面，持續關懷與對話。 3. 媽媽目前每日接送妹妹的弟弟去羅東上課，關於這部分關心平怪的感受，孩子表示媽媽仍會關心她，只是弟弟實不乖，且不聽她的話。	

成果照片 4

薩○○	9/6(三)	媽媽發現孩子在家做數學作業時有些困難，希望老師多加指導。媽媽順便聊到在家是怎麼教的。 (回應：爸媽在家可以協助指導作業，很棒喔！因孩子目前剛接觸二位數直式乘法，反應還不像大人那麼快，尚需一步一步的將思路歷程記錄下來。而爸媽在家教的方法比較偏向大人思維，建議還是慢慢來，等熟練後再教簡易紀錄。在學校是發現○○可以自己用較多步驟來解決計算，甚至畫上位值的輔助線也沒關係，別以為這樣就是孩子學得慢，其實她是用她這個年紀的思考在解決問題。就讓孩子用她可以理解的方式來學會吧！)。 (媽媽表示同意，也了解該怎麼教直式了。)。	面談	媽

●line 的即時溝通

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學「學生家庭訪視」記錄表

學生姓名	林○○	性別	男■　　女□
家長姓名	黃○○	就讀班級	一年忠班
電　　話	0907860739	訪問教師	鍾惠美
談話方式	□詢問閒聊　□求助溝通 ■家庭訪問　□電話聯絡 □其他（　　）		
內容分類	■健康　□學習方法　■學習困擾 □家庭　■學習習慣　□升學問題 □ 學校生活　□學習環境　□社交 □情感　□人生　□休閒生活 □其他（　　）		
談話紀要	＊ 溝通彼此對孩子教養態度的看法：養成良好的學習態度，多讚美和肯定○○，增加孩子的自信心，相信會成長得更好。 ＊ 說明○○在學校的學習情形：無法專注得上課、較易分心，需要老師時常的叮嚀和提醒。 ＊ 在家時，請叮嚀和督促孩子如期完成每天的回家作業。 ＊ 根據老師的課程進度，幫○○複習課業，增加學習的效果。		
建議事項	＊ 說明○○因為構音異常的關係，有些音無法正確發音，請家長讓孩子在家多聆聽CD。 ＊ 請盡量讓○○早點起床，在家用完早餐後，準時上學。		
照片與其他備註	無		

運用學生基本資料、電話、面談及網路做好親師溝通

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 107 學年度第 1 學期五忠親師溝通與家訪記錄

第一週 107 年 8 月 30 日（四）~ 107 年 8 月 31 日（五）　　導師：徐嘉珍

時間	學生座號	輔　　導　　點　　滴	方式	對象
8/29（三）	8	宏寶獎學金補助家訪，一進〇〇家門，看見待修電視斜躺在沙發椅上，沙發也破舊不堪。父母親皆為臨時雇員，平日勤奮工作。奶奶罹癌仍要往返羅東博愛、台大醫院，微薄薪水仍要負擔家庭頗大開銷，期盼能獲得補助。	家訪	父親
8/29（三）	5	父母在台北工作，沒辦法參加班親會，請奶奶參加。希望可以讓孩子在學校完成作業，奶奶不會教，也擔心孩子不會寫，怕她進度跟不上，老師的話比較會聽。	Line 聯絡	母親
8/31（五）	4	家長送來學生學用品，孩子容易忘東忘西，請老師提醒。暑假因胰臟炎住院，今天剛出院下禮拜四回診，禮拜三下午能參加班親會。	到校	母親

第二週　107 年 9 月 3 日（一）~ 107 年 9 月 7 日（五）　　導師：徐嘉珍

輔導點滴				
時間	座號	輔　　導　　內　　容	方式	對象
9/3(一)	3	早上未上課前，家長致電導師家請病假，孩子的眼睛腫起來，需要帶出去就醫，故請假一日。	電聯	母親
9/3(一)	9	家長到校繳交孩子姓名印章費，導師詢問是否有需要注意的事情並邀請家長禮拜三參與班親會，家長說會參加。	到校	母親
9/5(三)	1	到校參與班親會，樂意配合學校行事與班級事務。	到校	母親
9/5(三)	2	奶奶希望老師關心孩子的課業，自己老花看不清楚也無法教孩子功課。另外不希望孩子去義剪，去年剪的特殊瀏海造型孩子不大喜歡，因為被同學笑。導師會多關心學生的在校學習、與同儕的相處。	到校	奶奶
9/5(三)	4	母親欣賞公佈欄學生作品、學習單，看到孩子的數學練習單，原本還緊張的問，妹妹是不是都不會。導師出的課本類似題約三到四題，上完一個概念就讓孩子練習，孩子答題都正確，家長備感欣慰。(另記：多位小數減法，一開始需導師在旁協助提醒，才回想起怎麼借位。)	到校	母親

9/5(三)	3	到校參與班親會，樂意配合學校行事與班級事務。	到校	母親
9/7(五)	6	父母都在上班，母親晚上到家約八點左右，希望孩子功課不要退步、課業都能完成。導師會留意學生在校學習。	Line 聯絡	母親
9/7(五)	11	家長認為〇〇不是一個非常聰明的孩子，愛玩、專注力不足，期盼導師能讓孩子有更大的進步與成長。導師持續觀察孩子在校學習情形適時給予協助，也請家長配合。	回條	母親

8/29 Line 開學提醒，感謝家長回應，開學日學生都能準時到校。	9/4 Line 提醒家長開班親會時間，若無法到場另發資料與回條。	9/7 Line 投票班親會家長提出建議購買班級親子裝。
家長回饋	家長回饋	家長回饋

學校安排各項活動增進親師生情感

東澳國小

106 年度「我愛我的家」親職教育繪本故事講座實施計畫成果報告(課程表)

三、活動內容：

次別	日期	時間	課程主題	活動內容	主講人：
一	4 月 28 日〈星期五〉	13:30 ~ 16:30	家人關係	1.繪本欣賞與討論一 2.親子一起 DIY 及作品分享 3.延伸學員討論、對話與分享回饋	鐘惠美老師
二	5 月 5 日〈星期五〉	13:00 ~ 16:00	親子溝通	1. 繪本欣賞與討論- 2. 親子一起 DIY 及作品分享 3.延伸學員討論、對話與分享回饋	黃秋菊老師
三	5 月 26 日〈星期五〉	13:00 ~ 16:00	情緒調適	1 繪本欣賞與討論- 2.親子一起 DIY 及作品分享 3 延伸學員討論、對話與分享回饋	黃秋菊老師
四	6 月 2 日〈星期五〉	13:00 ~ 16:00	甜蜜家庭	1.微電影欣賞與討論- 2.親子一起 DIY 及作品分享 3.延伸學員討論、對話與分享回饋	黃秋菊老師

二、參加對象：本校學生家長、監護人或主要照顧者及其子女，每場次約 25 人。

三、預期效益：

(一)引導參與者積極正向思考，能夠發現自身家中的優勢為起點，激發出家庭的韌性，以因應不同挑戰的能力。

(二)陪伴家庭成員探討自己的未來規劃，及如何把握當今的優勢條件，讓自己更精進，讓家庭功能更周全。

辦理家長資訊倫理活動增加親職涵養成果

宜蘭縣東澳國民小學106年家長資訊倫理宣導活動

活動名稱：1.106年度班親會宣導資訊倫理及發送宣傳單。

2.106年度家長大會資訊倫理宣導

簡要說明：1.班級利用 PPT 簡報於班親會時宣導網路安全，並請導師發送傳單。

2.於家長大會向家長宣導網路安全，並請家長注意家中孩子在家時的網路使用情形。

時間：106年08月23日~9月15日

成果影集：

 班親會時宣導	 班親會時宣導

宜蘭縣南澳鄉東澳國小家庭教育課程教案

活動名稱	巧手爺爺	教學時間	4 小時
教學對象	一年級	學生人數	6 人
能力指標	I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能 I-2-1-2 主動和家人分享生活點滴（綜合 1-1-1）		
活動目標	一、能說出平日和阿公阿嬤相處的情形。 二、能欣賞繪本中的祖孫之情。 三、能感受到阿公阿嬤對自己的關懷與照顧。 四、能了解阿公阿嬤早年的生活習慣。 五、能以具體行為表達對阿公阿嬤的感謝之意。		

活動流程及內容設計	資源	時間	評量
【課前準備】 一、教師準備「爺爺一定有辦法」故事繪本，並製作簡報檔。作者：菲比吉爾曼，譯者：宋珮，出版社：上誼文化公司。 二、事前準備開學大手牽小手祖孫上學去照片剪報。	繪本 照片		
【引起動機】 一、播放開學第一天大手牽小手祖孫一起上學去的照片？ 二、有沒有令自己印象深刻的事？今天我們要講一個小朋友和爺爺在一起的難忘經驗。		15 分	發表 欣賞
【發展活動】 一、閱讀繪本 有一個名叫約瑟的孩子，他一出生的時候，爺爺就特地縫了一條毛毯送給他，於是，這條毛毯就此成了約瑟包裹和保暖的最佳伴侶。隨著約瑟漸漸長大，毛毯當然逐漸變得又小、又破、又舊，媽媽覺得該是丟掉的時刻了。但是，約瑟卻說：「爺爺一定有辦法」。 聰明的爺爺於是拿起剪刀和針線，縫進縫出的把這條毛毯做成一件毛外套，讓約瑟可以穿在身上到處走動。約瑟漸漸成長，外套又顯得老舊了，媽媽說起要把外套丟掉這句話時，約瑟又說了：「爺爺一定有辦法」。這次，爺爺把外套做成了一件背心，讓約瑟穿著去上學。後來，當背心又變小的時候，爺爺接著把背心設計成一條領帶，一段時間後，這條領帶又變成一條手帕。最後，手帕又被爺爺化身成一顆小鈕釦，縫在約瑟的吊帶上。很不巧的，後來這顆鈕釦卻被約瑟在無意間弄丟了，怎麼找也找不到…… 二、繪本討論 老師根據繪本的內容指導學生進行討論與發表。 （一）約瑟的小毛毯變成了哪些東西？ （二）爺爺為什麼要幫約瑟把小毛毯變成這麼多種東西？ （三）如果你是約瑟，你想對爺爺說什麼？	繪本 電腦 單槍 投影機	25 分	課堂觀察 發表

（四）如果你是爺爺，你想對約瑟說什麼？ （五）你的阿公阿嬤有什麼事情讓你印象非常深刻？ （六）對於阿公阿嬤的照顧，你會如何表達感謝？ **【統整與總結】** 一、分享時間： （一）學習單。 （二）分享。 二、教師總結：年老的人年紀雖大，但是累積了很多珍貴的人生經驗，值得我們效法學習。 ----------一節完----------	學習單	30分 30分 20分	欣賞 學習單 發表
【引起動機】 **說一說：把學習單拿回家和爺爺、奶奶分享，送卡片給他們看，他們覺得…我覺得…** **【發展活動】** 一、故事接龍 （一）老師述說故事： 水果奶奶有一個可愛的孫子海綿寶寶，水果奶奶看見海綿寶寶飯吃一半就不吃，她就會很大聲地說「浪費食物，雷公會打你喔！老了你就沒飯吃。」接著，水果奶奶就會把剩下的飯吃完。 看見海綿寶寶把新買的小汽車丟到垃圾桶，就會趕緊把小汽車撿起來，說「好好的東西就丟掉！真是浪費喔！」小汽車收起來洗乾淨後，再送給隔壁的鄰居…… 二、閱讀繪本：不浪費的奶奶 三、討論 （一）如果阿公阿嬤不斷提醒你不要浪費，你會怎麼說？ （二）為什麼阿公阿嬤具有節儉不浪費的美德？ （三）如果阿公阿嬤的生活習慣和你不一樣，你會怎麼做？ 【統整與總結】 一、教師總結 （一）阿公阿嬤因為成長背景不同，所以生活習慣和年輕一輩會有一些不同，我們要了解並尊重。 （二）阿公阿嬤的節儉生活習慣符合現代節能減碳的環保生活，值得浪費的現代人好好學習。 二、“做出感謝”： (一)請用廢紙、寶特瓶、紙盒等物品，做出禮物送給爺爺、奶奶。 (二)分享：作品設計理念？(想法)對他們說什麼話？	電腦 單槍 投影機	15分 20分 30分 15分 40分	發表 欣賞 口頭報告 發表 欣賞

一年忠班____號　姓名_____

一、阿公或是阿嬤最常對我說的一句話？

二、阿公阿嬤辛苦照顧家庭，我可以為阿公阿嬤做些什麼？

三、畫張卡片送給阿公或阿嬤，表達你的感謝

東澳國小 106 學年度「家庭教育」成果報告(一年忠班)

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：家庭教育宣導 －巧手爺爺

辦理日期：106 年 9 月年 7 月（星期四）

舉辦地點：一年忠班教室

參加對象：一年級學生

活動簡述說明(省思)：

一、透過兩本繪本~「怕浪費的奶奶」和「爺爺一定有辦法」，學生都很樂意去分享自己家中長輩的才能，也分享自己與長輩互動的點點滴滴。

二、在進行學習單的討論時，學生皆能踴躍的發表爺爺和奶奶對自己的照顧，大方的說出感謝的話語，並認真的畫感謝的卡片呢！

成果照片 3

成果照片 4

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學彈性學習節數全校性活動課程教學簡案

課程主題：家庭教育宣導

主題名稱 設計者	家庭吵翻天 莊宥蓁	學校	東澳國小
參考資料	台北市教育入口網 http://www.tp.edu.tw/	年級	二年級
		人數	10 人
		節數	2 小時
設計理念	（一）老師用簡報說明家庭教育宣導的內容，讓學生從中學習關心、尊重和包容家人。並和學生討論有關「家庭生活管理~~家事大分工」的議題，了解有哪些事是我們可以為家人做的，也期許學生根據自己的能力，分擔家中的工作。 （二）希望學生藉由觀賞母親懷孕過程的簡報，學會感恩和惜福。		
學生先備知能分析	知道家事的內容及負責的家庭成員。		
教學資源	簡報、學習單		
教學方法	觀賞簡報、討論與分享、書寫學習單		

對應家庭教育指標

（說明：請依據「高級中等以下學校家庭教育課程綱要」之指標敘寫。）
I-1-3-4 參與家庭活動，並省思文化及傳統如何影響個人與家庭發展
I-1-5-2 探索健康家庭的特質
I-2-1-1 關懷父母及家人多元的角色和責任（社會 5-1-4）
I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷
I-2-5-1 反思與家人的互動關係
I-2-5-2 瞭解並實踐自己的家庭責任

教學架構與安排

以架構圖或表格概述整體的教學規劃，如：

子題名稱	節數	教　學　重　點
父母恩重難報篇	20 分	觀賞簡報
家庭教育宣導	50 分	溝通的技巧
分享與討論	50 分	訪問、學習單、討論與分享

指標對應	教　學　活　動	時間	教學資源	教學評量
I-2-1-1 I-1-5-2	**壹、準備活動** 觀賞「父母恩重難報篇」簡報。 **貳、發展活動：溝通的技巧** **一、引起動機** 觀賞「家庭教育宣導」簡報。 **二、發展活動** 學生先行進行一段傳話的遊戲，來說明「溝通」	20 分 50 分	簡報 簡報	

I-2-5-1 I-2-2-2

東澳國小 106 學年度「家庭教育」成果報告(二年忠班)

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：家庭教育宣導

辦理日期：106 年 9 月年 7 日（星期四）

舉辦地點：二年忠班教室

參加對象：二年級學生

活動簡述說明(省思)：

(一)希望學生藉由觀賞母親懷孕(父母恩重難報經)和養育孩子過程的簡報，學會感恩和惜福。

(二)討論有關「家庭生活管理~~家事大分工」的議題，知道和家人溝通的重要性，並了解有哪些事是我們可以為家人做的，從中學習關心、尊重和包容家人。

(三) 發下「家事分配表」學習單。以實際親子互動、問答、實際操作及回饋等過程，瞭解做家事的重要性，過程中，增進家庭成員間的互動與溝通。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

東澳國小 106 年度「家庭教育」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：三年忠班家庭教育成果

辦理日期：106.9.7

舉辦地點：三忠教室

參加對象：三年級學生

活動簡述說明(省思)：

（一）透過繪本「無敵鐵媽媽」進行全班的討論與分享。

（二）配合社會課程內容，再加入繪本教材之內容，思考家人的愛，亦能了解家人沒有完美，唯有相互的包容與體諒，才能讓家更完整。

（三）習寫學習單進行分享。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

2.學校安排各項活動增進親、師、生情感交流

校外教學活動——東澳國小 107 年度上學期「校外教學」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：六年忠班校外教學成果

辦理日期：107.11.15 星期四

舉辦地點：萬富國小+傳藝中心

參加對象：全校師生

活動簡述說明：

一、至萬富國小交流：有扯鈴、資訊(智能車)、陶藝課，學生此次校外教學收穫滿滿。

二、藉由導覽人員的解說，讓學生了解傳藝中心的環境及傳統的住宅(黃舉人宅)等…

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

親職教育推展數學教師增能研習講座增進親職素養

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學107學年度第1學期
實驗教育數學增能研習紀錄

壹、日期： 107年 11 月 14 日（星期三）
貳、時間： 13 時 20 分
參、地點： 四忠和六忠教室
肆、主持：薩仲萍　主任　　記錄整理：鍾惠美　老師
伍、講師：江嘉敏老師、余東昇老師
陸、研習主題：數學增能研習-6
柒、研習紀錄:

一、宥蓁老師公開觀課~論課
（一）教學班級：四年忠班
（二）教學單元：8-1 認識帶分數
（三）教學流程：詳見教案
（四）教學省思：
1. 這個單元重點是在帶分數的讀法、記法及命名。
2. 可以先秀出例題的圖形，問學生這是幾分之幾個餅?讓學生腦力激盪後再投票決定哪個講法教適合。
3. 必須釐清塊與個兩個單位
4. 本班學生在分數概念不足，因此花了很多時間在釐清例題一，之後這部分需要再處理。
5. 第二組學生上課分心，座位可調整成全部面向老師。

二、筱婷老師公開觀課~論課
（一）教學班級：六年忠班
（二）教學單元：6-3 比的應用
（三）教學流程：詳見教案
（四）教學省思：
1. 備課：輔導員提示的教學技巧，在這堂課中果然派上用場，當學生想不出另一種算式時，由老師寫上去，再請學生想一想，說一說，透過這樣的鷹架，可以幫助學生思考與理解。
2. 本次觀課中我最滿意的地方是:採用異質分組,台下學生互相提醒與討論；台上學生清楚的說明自己解題的想法。而老師的的工作就是—追問、再確認、統整。
3. 觀課中還可以調整的地方是：提問的技巧要再精準，語氣要肯定，學生才能聚焦，進而解題。對於較沒自信(作答較慢)的學生，多一點提示及時間，幫助他理解問題。

三、觀課回饋：

【惠美組長】

這是 107 學年度第一場的「數學」公開觀課，我是「外觀組」，針對六年級的這一堂課，觀察到：

(一)課堂進行四個佈題，每個佈題筱婷老師都會帶領學生讀題，並提示解題的重點，整堂課時間和節奏掌控得很好。

(二)先提示 6-1 和 6-2 學過的概念，喚起學生的舊經驗。

(三)把學習的自主權交給孩子，佈題兼顧個人解題和小組討論。

(四)筱婷老師觀看學生的答題情形和傾聽小組討論的狀況，而且都能適時的給予提點，釐清學生的迷思概念。

(五)鷹架式學習：從圖表輔助列算式→只列算式→不只有列出算式，要能夠解釋為什麼會這樣列算式的原因。

(六)良好的班級經營：1. 會用一個或兩個掌聲來鼓勵上台發表的學生。
2. 運用稍微大聲一點來提示重點或提醒分心的學生要專心一些。

(七)兩個小建議：1. 學生書寫的字體要大一些，方便台下的人看清楚答題狀況。
2. 建議學生使用藍色或黑色的筆書寫，一方面比較看得清楚，另一方面也可以和老師用紅色筆書寫的有所區辨。另外：從嘉敏老師的論課中我學到：觀課不是只觀察老師的教學技巧和學生答題的狀況，還可以解構題目→找出學生為什麼會使用表格輔助列算式的原因。

【佳紋老師】

★六忠公開課紀錄：

一、學生表現：

1. 此次觀課負責第一組內觀(呂鑫和林浩)，在各題中，林浩都以很快的速度完成解題，但他的想法較中規中矩，無法理解其他的列式法，但我覺得他能以自己理解的方法來列式完成解題，並能向組員說明清楚自己的想法，誠屬難能可貴，此次觀課看到他的表現，可以感覺到他的數學能力有顯著成長。
2. 呂鑫一開始也能很快的理解題意且列式，到了第二題以後，他就開始卡住了，後來就變成林浩在教呂鑫，呂鑫也會因為看了林浩的算式，而修改自己原本的答案，較無自信。最後一題他寫出和其他人都不同的列式，同學都是寫 4：3=□：150，他寫的卻是 4：□=150：3，我猜想他應該是想寫 4：□=3：150，只是礙於下課鐘聲已響，沒有多餘時間思考清楚且發表，甚為可惜。
3. 綜觀上述二位表現，皆有比和比值的概念，唯思路中規中矩，較難想出或理解其他作法，但已屬概念清晰，值得鼓勵。林浩反應快速，呂鑫沉穩缺自信，各有春秋，分配到同一組，巧妙的相輔相成。

二、收穫：

1. 當學生的列式僅出現一種，老師能適時地提供第二種作法，並引導學生思考算式所代表的意義，達到啟發的效果，且明白地讓學生理解到同一題能有不同的列式呈現。
2. 班級經營技巧：只要能上台發表，同學拍手一下給予鼓勵；除了上台發表，且內容清晰值得同學學習的，拍手兩下。這一點我覺得以後可以學起來用在自己班級。

★四忠公開課紀錄：

一、學生表現：

1. 此次內觀成員是劭恩、祈珥和亞澤，此三人分屬不同類型。劭恩整堂課都在學習狀態中，是整組裡最認真的，也是最努力思考題目的，但從他的作答中，不難發現他的帶分數概念有迷思，尤其是不懂分母代表的意義。
2. 祈珥上課較不專心，會一直東張西望，看著旁邊視課老師在做什麼。雖不專心，但他能針對題目用假分數來表達，而帶分數概念是尚未成形的。
3. 亞澤反應靈敏，透過第一題的練習，便已理解帶分數的概念，接著第二題時，他很快速的解答完畢，但他活在自己的世界中，作答結束就不停地在小白板上畫畫，完全不理會在台前發表的同學。

二、發現：

此組三人的帶分數概念尚未穩固，且有單位混淆問題，需再澄清。

【嘉珍老師】

1. 本校教師公開觀課
   (1)六忠-筱婷老師教學單元：6-3 比的應用。
   (2)四忠-宥蓁老師教學單元：8-1 認識帶分數。
2. 內觀：

   ★六忠

   (1)林芝、朱蒙、海勝：這組一開始較少互動討論，老師不斷的巡視提醒而能主動討論，上台回答能清楚的說明。第三題長方形的長寬比值是 4/3，林芝看朱蒙的算法，老師請朱蒙說給林芝聽；海勝原本寫成寬比長，老師口頭提醒每位學生再看一次自己的算式，海勝能自行修改為長比寬。朱蒙在畫白板分心時，老師則立即請他上台發表。

   (2)呂鑫、林浩：呂鑫上台說明清楚，林浩經老師提醒也能清楚描述自己的想法，老師會時常提醒學生單位要寫上去,答案要寫清楚。林浩能說出第三題的4是前項，代表長方形的長。

   (3)弘偉、迦勒：弘偉用表格看出錢和筆的倍數關係，也能主動跟迦勒說明，這組遇到兩單位則呈現表格(第一題、練習一)。弘偉會在每一題寫上最簡單整數比，能用表格說明倍數關係；長方形的長寬比值這題，清楚說出分子分母、前項後項關係。迦勒較少上台回答，同學說要幫他加油打氣，練習一的算法、表格都能清楚描述。

   ★四忠

   (1) 乃君、心妤、昱志、芊佑：昱志時常上台、舉手發表，把一大塊餅又 1/3 個餅寫成 4/3 個餅。心妤能說出全部是一大個，完整的 1 個餅；老師引導 1 個餅加上 1/3 個餅。

   (2) 凱俊、心佑、恩宇、艾筑：都有回答問題，只是比較容易分心須老師提醒。

   (3) 劭恩、祈珥、亞澤：劭恩、祈珥時常提問，劭恩對於 4/3 為什麼是 1 又 1/3 不了解。祈珥問，旁邊的 1 是完整的一片嗎？亞澤雖然在白板上畫圖，但對於老師的提問卻能正確回答。
3. 心得：

   (1)給予掌聲鼓勵：對於回答敘述好的學生給予一個掌聲，回答更好的或和別人不一樣的給予兩個掌聲。立即的鼓勵能讓學生學數學有自信而更勇於發表，也可運用在自己的班級上。

   (2)一個都不能少：課堂中上台或舉手發言的學生時常是那幾個，老師能觀察每一位學生的學習，而讓比較少上台發表的學生表現。老師亦可以詢問同學，請都沒有上台的人上台，我們一起為他加油打氣。

   (3)有誰跟他一樣：學生上台發表後，老師詢問學生有誰跟他的算法或解釋一樣，再去確認並請學生說明為什麼這樣寫。學生之間的溝通更能讓比較不懂怎麼呈現算法的學生了解，確認並說明更能掌握學生是否真的了解這堂課要學什麼。

【惠玲老師】本校教師公開觀課

內觀

1. 第一堂:六忠-筱婷老師教學單元：6-3 比的應用。

「朱蒙、林芝、海勝」這一組，屬於獨立解題型，林芝和海勝在聽完老師的布題後，就立刻進行解題，上台解說的用語和流程是清楚的，在小組討論時，朱蒙相對地較能主動的和組員進行討論，海勝會和朱蒙對照彼此的解題方式，林芝解題很快，少和其他組員討論，整堂課三位同學都能順利完成解題，而且解題方式很一致，有此看出學生對「比」的概念是清楚的。本節流程從觀念講解與任務說明➡習題演練與討論➡師生統整學習內容，學生依循老師的引導，專注地在學習，學生說明解題的步驟能刺激其他同學思考，整體上，上課的態度及動力是一致的，學生參與度高。

2. 第二堂:四忠-宥蓁老師教學單元：8-1 認識帶分數。

【嘉敏老師】

(一)六忠-筱婷老師[6-3 比的應用]

1. 學生學習：

①弘偉-是一個心思細膩的學生，在課堂中會協助另一位組員迦勒學習解題，而自己解題時會按照之前老師所教的方式，一步一步的詳細記錄後作答。在第一題價錢與數量的比值，弘偉自己列了一個表格以此列推來呈現[60(元):5(枝)=240:□]價錢與鉛筆之間倍數的關係。當老師詢問：還有沒有第二種方式?弘偉馬上在小百板上寫出第二種方式。最特別的，弘偉在數學解題過程中，一定會找出比值後畫線註記-“最簡單的整數比”{ex: 50:□=5:4}這句話，有此可見小朋友”比”的概念很扎實。

②迦勒-本來在第一題的解題的時候，抄寫弘偉的計算過程，分組討論弘偉提出自己的解題想法。迦勒在第 3 題就可以自己寫出計算過程與列出表格，最後計算出答案，相輔相成的學習成效至此展露。

2. 值得學習：

①首先覺得筱婷老師在學生分組方面很恰當，接著前面 6-1 與 6-2 的觀念建立很扎實。每次在講解題目的時候，都會不斷提醒學生：讀題(之後提醒學生題目在問什麼?要怎麼列式?最後的”答:單位要寫清楚”)→強調：單位{ex：價錢 vs 數量/公克 vs 毫升}之間的比成倍數的關係→還有沒有其他計算方式……。學生會尋找模仿的方式與最容易理解的方式來解題，當班上數學語言完整，就會利用不同的方式來下解論。

②老師會記得還有哪些學生沒有上台分享解題的想法？讓學生都有發表的機會。當學生的計算方式是正確的時候，請學生拍一下，相對地計算方式除了正確又有不一樣的時候，請學生拍 2 下…這樣的方式可以吸引學生的注意力也可以鼓勵學生。

(二)四忠-宥蓁老師[8-1 認識帶分數]

我是負責觀看紹恩、祈珥與亞澤這一組，宥蓁老師拋問題給學生：你覺得分數是什麼？結果：這三位學生不約而同寫了”考試的分數”。接著下◯:⊕ ＝＞看圖說說看，下面各有用數字記作( )讀作( )? 請同學上台分享自己寫出答案的想法。老師運用小組討論分享，再慢慢引導學生了解[帶分數]是什麼。

捌、臨時提案說明與討論

玖、散會

（六忠數學公開觀課）

（四忠數學公開觀課）

（數學公開觀課~論課）

辦理親師家庭教育性別教育增進彼此情感

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學彈性學習節數全校性活動課程教學計畫

課程主題：性別教育~朱家故事

課程名稱	朱家故事	教 學 者	鍾惠美
適用年級	低年級	節次/總節數	四小時/四小時
教學目標	一、學生能觀察家庭家事分工的情況。 二、了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 三、學生能澄清「幫媽媽做家事」與「分擔家事」的異同。 四、學生能樂於學習分擔家事。		

教 學 流 程	時間	教學資源
（一）引起動機 1. 老師進行繪本導讀（朱家故事）。 2. 看完這個故事，想想看家裡是不是也是這樣的情況？請學生思考並發表他們的看法。	60 分	◎繪本影片（朱家故事） ◎ 電腦 ◎ 單槍投影機
（二）發展活動 家事誰來做？ （1）填寫『家事之聯想』學習單。 （2）分享『家事之聯想』學習單的內容。	60 分	◎『家事之聯想』學習單
（三）統整及延伸活動 生活管理~家事大分工 （1）進行完這些系列活動，你有什麼感想？ （2）你願意和家人一起做家事嗎？為什麼？ （3）填寫『快樂家庭』學習單。 （4）練習做家事。	120 分	◎簡報：生活管理~家事大分工 ◎『快樂家庭』學習單。

東澳國小「性別教育宣導 朱家故事」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：性別教育宣導

辦理日期：106.12.07

舉辦地點：一忠教室

參加對象：低年級學生

活動簡述說明(省思)：

(一)利用星期四的彈性時間低年級的學生一起進行性別教育宣導。

(二)欣賞電子繪本故事—朱家故事時，學生們都很踴躍的發表自己的看法呢！

(三)由於是進行四小時的宣導活動，除了主題繪本導讀之外，也準備了「家事之聯想」回家完成和「快樂家庭」學習單在課堂上完成。另外設計練習做家事的體驗活動，讓宣導活動內容更多樣、更富趣味性。

成果照片 1

成果照片 2

辦理親師輔導知能與親職教育推展講座增進彼此情感

東澳國小 106 年度上學期

「106 年宜蘭縣南澳鄉輔導知能與親職教育推展講座」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學
活動名稱：106 年宜蘭縣南澳鄉輔導知能與親職教育推展講座計畫
辦理日期：106.11.8
舉辦地點：風雨教室
參加對象：南澳鄉老師及家長
活動簡述說明：
1：30-2：00 輔諮中心的工作說明與提醒
2：00-4：00 親職教育講座—阿德勒教你如何培養獨立負責有勇氣的孩子！
教師教師日誌回饋：

三人再拼音方面，學習都相當順利。一年級芳柔目前慢慢進步當中，二年級的仁凱程度較雖然較落後，但也是在進步當中。

本週三下午 1：30-4：00 進行南澳鄉輔導增能講座，主題：「阿德勒教你如何培養獨立、負責有勇氣的孩子」，由吉靜嫻老師主講。吉老師提到一點我覺得很重要，「是要關心孩子過得好不好重要，還是要關心孩子功課有沒有完成重要?」自從帶二年級這班的學生，處理孩子們的情緒問題，總是讓我很挫折，可是，我知道自己必須堅持下去，以柔性的方式慢慢引導他們，經過許多研習的資訊，我學會的是:目前孩子最需要的是怎樣培養良好品格，成績如何就看狀況，畢竟人格的培養比甚麼都要來得重要多了。

親愛的家長：

感謝您昨日參與親職教育講座，相信學校與家長共同在教育上努力付出，我們的孩子有更好的成長。

~贈書與您共分享~

東澳國小輔導老師林惠蘭

二、社會互動

(一)社區與學校有良好夥伴關係

1.學校整合社區資源，適切建置社區資源網絡

(1)人力資源

東澳派出所交通安全教育宣導成果

東澳國小「交通安全教育宣導」成果報告（東澳派出所）

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學
活動名稱：交通安全教育宣導成果
辦理日期：107.03.08
舉辦地點：風雨教室
參加對象：全校師生
活動簡述說明(省思)：
(三) 在交通教育方面，此次**宣導**「交通安全，人人有責。 遵守路權，你我安全。 十次車禍九次快，請勿超速行駛。 行走行人穿越道時，請勿闖紅燈。 請勿違規穿越道路，請走行人穿越道。 行車多禮讓，行人優先行。 交通停看行，行車安全重禮讓。」也運用影片宣導，從中學習良好交通行為，並能判別何為對，何為錯，並透過道德與良知之約束，避免絕大多數交通違法之行為。

成果照片 1

成果照片 2

東澳國小 106 學年度「特色課程」成果報告(二年忠班)

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學
活動名稱：二年忠班特色課程成果
辦理日期：106 年 9 月~107 年 6 月
舉辦地點：二年忠班
參加對象：二年級學生
活動簡述說明(省思)：

一、主題：

(一)自然與我：校園內的樹、文旦累累、打那魔樹、山蘇園（共 8 節）。

(二)社區巡禮：多必優原住民永續發展協會、新屋與古厝、基督教會巡禮、媽祖廟巡禮（共 8 節）。

二、教學重點：

(一)第一學期~「自然與我」：

1. 能分辨校園中的植物，並說出校園植物的功能與意義。
2. 能認識社區內的經濟作物，瞭解植物對生活的重要。
3. 體會校園及家鄉植物生態之美，關愛植物生命。
4. 能明瞭民俗植物與生活的關係，體驗生命並學習與自然相處之道。

(二) 第二學期~「社區巡禮」：

1. 能認識東澳社區內的各種機構。
2. 能了解東澳社區新屋與古厝的不同。
3. 能利用媒材製作心中理想的住家。
4. 能認識社區內的各種宗教機構。

三、教學時間：教學省思：

(一)本學年第一學期的特色課程與自然生活環境有關，帶領學生認識校園及家鄉植物生態，透過確實觀察植物的過程，讓學生體驗生命並學習與自然相處之道。

(二)第二學期課程透過拜訪東澳社區內的各種機構、宗教機構與社區的房屋，讓學生更了解社區的機構與環境的關係，培養學生懂得感恩的情懷。

(三)透過特色課程使學生更了解自己生活社區在地的特色，培養學生更懂得愛家鄉的情懷。

結合社區人力資源東岳及多必優發展協會
辦理祖孫共學小米活動

106 年度宜蘭縣南澳鄉東岳部落文化健康站十月份健康促進活動成果表

活動主題		東岳國小祖孫共學			
活動場地	東岳文化健康站	日期	106 年 10 月 3 日	實到人數	15
成果說明					
讓孩子們幫長者們按摩，長者們臉上滿是笑容。學校老師講小米的故事，學生與長者們都很認真在聽。請長者分享種小米的過程並分組讓孩子與長者們一起完成作業，每位長者都很樂意回答。					
活動照片					
檢討與建議					
用投影片看影片的時，喇叭方面可能需要更換，不是太小聲就是斷斷續續。					

結合社區人力資源東岳村辦公室辦理家庭教育推動工作會議

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 106 年度第一次家庭教育推動工作會議

壹、日期：106 年 2 月 10 日

貳、時間： 10 時 00 分

參、地點：族語教室

肆、主持人：鄔誠民校長　　記錄：周文娟

伍、出席人員：

六、報告事項：

105 家庭教育工作檢核與配合

項　目	內　　容	已完成	待配合
(一)舉辦家庭教育讀書會與相關講座	1.提供父母教養子女之觀念與策略。 2.依各年級學生特質，安排適當的主題。 3.每學年安排之主題具有層次性，以吸引家長參加。	105.04-06 家庭成長知能班	
(二)進行家庭訪問	1.各班導師每學期進行學生家庭訪視工作。 2.各班導師以電話、晤談或到家實施進行家庭訪視。 3 導師針對特殊行為學生進行家庭訪視，增進家長親職知能。 PS.訪視作簡要記錄。	104 下已完成	請導師配合
(三) 家庭教育課程	教師對學生每學年於正式課程外，實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。	104 下已完成	105 上請配合，注意須符合家庭教育能力指標
(四)舉辦班級親師座談會	1.於各班教室召開。 2.邀請各班家長參加共同討論問題，導師答覆問題並和家長交換意見，及傳達學校請家長配合事項。 3.行政人員或任課教師視需要列席。	104 下已完成	105 上請配合
(五)舉行學校家長大會	1.由學校行政人員分別針對新生家長，溝通學校辦學觀念，並和家長交換意見。 2.含校務報告、問題討論、經驗分享等。		

項　　目	內　　容	已完成	待配合
(六)推行「家庭教育日」和「代間教育」	1.於暑假期間進行學習單，於開學初進行學習單比賽與表揚，並公開展示作品。 2.弘道老人院校外參觀。		
(七)舉辦活動	1.配合參與社區母親節活動。 2.配合校慶舉辦親子體能趣味競賽。	105年.06已完成	
(八)加強溝通聯絡	1.請導師切實批閱生活週記及家庭聯絡簿，撰寫評語，並請家長按時簽名提供意見，以加強聯繫，同時依學生情況隨時予以輔導與協助。 2.針對班級中高風險家庭或行為問題之家長提供諮詢，透過網頁、手機、班級群組等各種方式。	104下已完成	105班級群組等各種方式提供高風險家庭或行為問題之家長諮詢，並留下紀錄。
（九）其他相關活動	1.隨時處理臨時性家庭教育中心交辦事項。 2.於學期初、末或不定期分發信函「給家長的一封信」宣導學校活動訊息或政策，讓家長了解學校行事，請家長配合共同輔導其子女。 3.寒、暑假作業配合家庭教育相關議題來做規劃。	視需要實施	

七、會議照片

運用社區人力資源辦理多元家庭寫真活動成果

106 年度宜蘭縣南澳鄉東岳部落文化健康站
八月份健康促進活動相片

106 年 8 月 19 日- 家庭寫真	
說明：簽到與血壓檢測	說明：簽到與血壓檢測
說明： 拍攝前說明	說明：等待拍攝
說明：開始拍攝	說明：開始拍攝

東澳國小 105 學年度「特色課程」成果報告(五年忠班)

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：五年忠班特色課程成果

辦理日期：106 年 9 月~107 年 6 月

舉辦地點：五年忠班、操場

參加對象：五年級學生

活動簡述說明(省思)：

一、上學期主題：藤編藝術、線織藝術、美麗的服飾、我們來編織、復古中國結、十字繡之美（共 8 節）。

二、下學期主題：泰雅族木雕、我們來雕刻、排灣族木雕、三義木雕、廟宇雕（共 8 節）。

三、教學重點：

☺上學期：

1. 能了解自己傳統的文化。
2. 能體認文化傳承的重要性。
3. 能了解泰雅編織與生活的關係。
4. 能知道泰雅人如何利用週遭的植物製作生活用品。
5. 能編織簡易的泰雅織布作品。
6. 能由活動中培養鄉土情懷。
7. 能了解中國結的由來及象徵意義。
8. 能製作簡易中國結作品。
9. 能了解排灣族十字繡的用途。
10. 能製作簡易刺繡作品。
11. 培養尊重不同種族傳統文化的態度。

☺下學期：

1. 能了解自己的傳統文化。
2. 能體認文化傳承的重要性。
3. 能知道泰雅族人如何利用週遭的植物製作生活用品。
4. 能了解泰雅傳統木雕與生活的關係。
5. 能製作簡易的木雕作品。
6. 能了解排灣族木雕文化特色。
7. 培養尊重不同種族傳統文化的態度。

三、教學時間：彈性學習時間實施。

四、教學省思：

(一)第一學期透過學生自行上網查閱資料、製作簡報、上台報告及老師從旁講解，了解泰雅藤編藝術、泰雅編織、傳統中國結等傳統技藝。

(二)藤編透過紙編讓學生了解藤編的編織技巧；泰雅編織結合傳統編織藝師教學，讓學生實地練習編織；中國結是透過老師教學，讓學生實地操作練習簡單的中國結；美麗的泰雅服飾則透過畫圖，從圖畫中讓學生融入泰雅服飾的元素創作服飾。學生們從實地手做，體驗傳統技藝的樂趣。

(三)第二學期透過不同的雕刻藝術進而了解泰雅雕刻文化。

(四)本學期雕刻結合泰雅弓製作，讓學生接觸手做泰雅弓的流程及步驟。

課程名稱：藤編藝術(上)

課程名稱：線織藝術(上)

課程名稱：美麗的服飾(上)

課程名稱：我們來編織(上)

課程名稱：復古中國結(上)

課程名稱：十字繡之美(上)

課程名稱：泰雅族木雕-認識雕刻(下)

課程名稱：三義木雕(下)

課程名稱：廟宇雕(下)

課程名稱：排灣族木雕（下）

課程名稱：我們來雕刻 －泰雅弓製作(下)

教學資源六忠特色課程成果

(東澳灣及粉鳥林烏石鼻生態區)

東澳國小 106 學年度「特色課程」成果報告(六年忠班)

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：六年忠班特色課程成果

辦理日期：106 年 9 月~107 年 6 月

舉辦地點：六年忠班

參加對象：六年級學生

活動簡述說明(省思)：

一、主題：東澳灣、粉鳥林漁港、烤飛魚、漁港登船（共 16 節）。

二、教學重點

（一）能認識東澳的地理環境。

（二）認識本地的常見魚類。

（三）認識粉鳥林漁港以及主要的捕魚方式。

（四）熟悉烤飛魚的過程。

（五）登船出航參觀了解東澳灣的地形景觀。

三、教學時間：彈性學習時間實施。

四、教學省思：

(一)近期發生了不少地震，正好在上課時與學生討論遇到地震時該如何應變，剛好學校也正演習過，學生都很有經驗地回答逃生方法。

(二)在學校附近的粉鳥林漁港是每年學校射箭隊飛魚的來源，帶學生們去認識漁船捕魚的過程以及觀看魚販們如何買賣漁獲後變成每日家裡餐桌上的美食，學生們看到認識的魚都能夠指出並講出名稱。

(三)每年 4-6 月就是學校製作飛魚乾的時刻，學生們親身製作，因為往年也有幫忙的經驗，這次是則是帶著學弟妹一起做，有傳承的意味。

(四)學生從穿著救生衣就很期待能夠登船出海，從海上回眺東澳灣的地形，看到與平常不同角度的景色，對學生來說是一次難得而特殊的經驗。

課程名稱： 地震與海嘯

課程名稱：美麗魚世界

課程名稱：捕魚的工具

課程名稱：粉鳥林漁港

課程名稱：烤飛魚高手

課程名稱：快樂出航

教學資源四忠特色課程成果(南北溪生態香菇)

東澳國小 106 學年度「特色課程」成果報告(四年忠班)

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學
活動名稱：四年忠班特色課程成果
辦理日期：106 年 9 月~107 年 6 月
舉辦地點：四年忠班
參加對象：四年級學生
活動簡述說明(省思)：
一、主題：蘭陽好風情(8 節)、傳統與現代(8 節)。
二、教學重點
（一）能夠對日常生活中可食用的食物做初步了解。
（二）能認識平常所食用菇類名稱及其營養素。
（三）認識竹子與先民生活的關係；並透過竹子所製造的生活器具，欣賞竹藝之美。
（四）能了解植物染的用途與特色，並欣賞植物染布作品。
（五）能體認文化傳承的重要性，建立民族自信與自尊。
（六）能了解民俗祭儀與生活的關係。
（七）能了解自己的宗教特色。
（八）能了解泰雅文化的意涵。
三、教學時間：彈性學習時間實施。
四、教學省思：(一) 去年學生曾經製作過染布(用紅茶染)，已有深刻印象，今年上課時再透過網站介紹，了解更多的植物染方式。
(二) 了解香菇與竹子的生長特性後，再品嚐美味料理，加深對植物的感受力。
(三) 在課堂上認識過宗教後，實地訪查，培養學生的自我認同感。
(四) 透過 GAGA 意義的探討，學生更能體會自身傳統文化，課堂進行時，因主題與生活經驗相近，學生興趣濃厚。

課程名稱： 大地的恩典

課程名稱：香菇與美食

課程名稱：竹子的一生、竹筒飯

課程名稱：泰雅族的 GAGA

課程名稱：認識佛教道教與寺廟參訪

課程名稱：認識基督教與天主教、參訪

106 年度宜蘭縣南澳鄉東岳部落文化健康站
十月份健康促進活動設計表

活動主題		東岳國小祖孫共學			
活動場地	東岳文化健康站	日期	106 年 10 月 3 日	預計人數	30
活動時間		課程內容			負責帶領者
09:00~09:30		量血壓、測脈搏			服務員
09:30~09:40		孩子們幫阿嬤們按摩			學校老師
09:40~10:00		老師看圖說故事-我的奶奶			學校老師
10:00~10:20		影片欣賞-小米的故事			學校老師
10:20~10:30		休息片刻			
10:30~11:00		阿嬤們對學生們解說種小米過程			長者們
11:00~12:00		美食饗宴			
課程目的					
以有趣的靜態活動方式，分享最珍貴的回憶、寶貴的人生經驗、及對生命不同的感觸與情緒，藉由祖孫互動，在彼此之間相互激盪、產生影響，其能增進祖孫間的瞭解、情感交流及更親密的互動。					
所需器材或設備		活動小提醒			
1 血壓計 2 電腦 3 麥克風 4 投影機		如有需要分組時，讓是祖孫的配成一組，若來的學生多於長者時，分組時讓兩三位學生配一位長者。			

督導簽章：

106 年度宜蘭縣南澳鄉東岳部落文化健康站
十月份健康促進活動成果表

<table>
<tr><td colspan="2">活動主題</td><td colspan="4">東岳國小祖孫共學</td></tr>
<tr><td>活動場地</td><td>東岳文化健康站</td><td>日期</td><td>106 年 10 月 3 日</td><td>實到人數</td><td>15</td></tr>
<tr><td colspan="6">成果說明</td></tr>
<tr><td colspan="6">讓孩子們幫長者們按摩，長者們臉上滿是笑容。學校老師講小米的故事，學生與長者們都很認真在聽。請長者分享種小米的過程並分組讓孩子與長者們一起完成作業，每位長者都很樂意回答。</td></tr>
<tr><td colspan="6">活動照片</td></tr>
<tr><td colspan="3"> </td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td colspan="3"> </td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td colspan="6">檢討與建議</td></tr>
<tr><td colspan="6">用投影片看影片的時，喇叭方面可能需要更換，不是太小聲就是斷斷續續。</td></tr>
</table>

督導簽章：

東澳國小 106 學年度「特色課程」成果報告(二年忠班)

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：二年忠班特色課程成果

辦理日期：106 年 9 月~107 年 6 月

舉辦地點：二年忠班

參加對象：二年級學生

活動簡述說明(省思)：

一、主題：

(一)自然與我：校園內的樹、文旦累累、打那魔樹、山蘇園（共 8 節）。

(二)社區巡禮：多必優原住民永續發展協會、新屋與古厝、基督教會巡禮、媽祖廟巡禮（共 8 節）。

二、教學重點：

(一)第一學期~「自然與我」:

1. 能分辨校園中的植物，並說出校園植物的功能與意義。
2. 能認識社區內的經濟作物，瞭解植物對生活的重要。
3. 體會校園及家鄉植物生態之美，關愛植物生命。
4. 能明瞭民俗植物與生活的關係，體驗生命並學習與自然相處之道。

(二) 第二學期~「社區巡禮」:

1. 能認識東澳社區內的各種機構。
2. 能了解東澳社區新屋與古厝的不同。
3. 能利用媒材製作心中理想的住家。
4. 能認識社區內的各種宗教機構。

三、教學時間：彈性學習時間實施。

四、教學省思：

(一)本學年第一學期的特色課程與自然生活環境有關，帶領學生認識校園及家鄉植物生態，透過確實觀察植物的過程，讓學生體驗生命並學習與自然相處之道。

(二)第二學期課程透過拜訪東澳社區內的各種機構、宗教機構與社區的房屋，讓學生更了解社區的機構與環境的關係，培養學生懂得感恩的情懷。

(三)透過特色課程使學生更了解自己生活社區在地的特色，培養學生更懂得愛家鄉的情懷。

課程名稱： 大地的恩典

課程名稱：打那魔樹

課程名稱：文旦累累

課程名稱：山蘇園

課程名稱：多必優原住民永續發展協會、東澳社區發展協會

課程名稱：媽祖廟巡禮

基督教會巡禮

人力資源（東澳派出所）家暴性侵防治成果

東澳國小 105 年度下學期「家庭暴力暨性侵害防治教育宣導」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學
活動名稱：家庭暴力暨性侵害防治教育宣導成果
辦理日期：106.04.13
舉辦地點：民族資源教室
參加對象：全校師生
活動簡述說明(省思)：
(四) 蘇澳分局家防官蒞校宣導~將課程主題以簡報案例的方式進行課程，跟孩子分享案例後，分析家暴的對象、發生的原因與因應。
(五) 教導孩子正確的知識與觀念，以免孩子曝露在危險之下，並進行有獎徵答，加強孩子學會保護自己的方法，並認識可提供支援的管道。

成果照片 1

成果照片 2

人力資源（消防隊）消防演練成果

106 年度宜蘭縣南澳鄉東岳部落文化健康站
月份健康促進活動相片

106 年 3 月 16 日-蘇澳分隊消防宣導

說明：簽到與血壓檢測

說明： 暖身操

說明： CPR

說明： CPR 宣導

說明：消防栓體驗

說明： 滅火器體驗

宜蘭縣南澳鄉東岳社區發展協會

106-03

人力資源「孝子不孝順」成果

東澳國小 107 年度「家庭教育」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：家庭教育劇場-孝子不孝順

辦理日期：107.9.13

舉辦地點：風雨教室

參加對象：全校師生和幼兒園

活動簡述說明(省思)：

（一）透過戲劇「孝子不孝順」，讓學生感受親子間的相處之道。

（二）戲劇呈現活潑，台詞風趣幽默，學生樂在其中。

（三）低年級的聽講秩序尚待持續要求。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

(2)財力資源

財力資源「南澳鄉公所協助本校午餐經費」成果
東澳國小 107 年 2 月-6 月營養午餐食用情形

成果照片

學生體驗午餐製作情形	學生體驗午餐製作情形
英語育樂營師生製作午餐情形	英語育樂營師生製作午餐情形
英語育樂營師生製作午餐情形	英語育樂營享受午餐情形

財力資源「家長會協助學校經費」成果

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

106 學年度第 2 次家長代表大會會議記錄

日期	項目
107 年 3 月 06 日 星期二 下午 4:30	※ 會議開始 壹、主席致詞 貳、校長校務報告 叁、討論提案 一、106 學年家長委員會經費執行表 肆、臨時動議 106 學年度第 2 學期家長大會問題回應： 一、幼兒園：有關幼兒園校外教學乙事 回應： (一)原則上幼兒園及國小部低年級之校外教學以學區內為原則——已多次說明。 (二)若要離開東澳，本學期以冬山之綠博為主要學習場域。 1. 請幼兒園發通知單，若多數家長同意，則同意讓彩虹班的學生及家長參與。 2. 寶貝班的部分，因孩子年紀較小，且老師只有 2 位，所以，每一孩子必須有一個大人陪同——若無法配合，校外教學當天，請家長為小孩請假，在家自理。 二、請說明課後輔導及課後照顧在校內實施情況，請說明學生獎學金各項補助實施情況。 回應： (一)目前由於實施實驗教育，全校師生都期一、二及四都上

	到 15:50 才放學（包含一年級），唯有沒通過補救教學之學生才需要實施補救教學，學校已上至 15:50 才放學，故不申請課後照顧計畫。 (二)學生獎學金各項補助實施情況:依據學生家庭情況及學生表現來申請相關補助。 三、三年級家長：建議學校可在圖書館可增添電腦、單槍和布幕。 回應： (一)經校長了解家長之意思，原則上是可行的 (二)仍要考量場地是否適合架設單槍和布幕。 (三)且要評估是否使用率及其效益性。 四、建議班級可在假日舉行班級活動，目前暫定五六月間，地點歡迎家長再提供。 回應：這個部分乃班級之事務，且已有許多班級這樣實施，這個問題就由導師和家長們溝通協調。 伍、意見交流 陸、散會

歲末聯歡耶誕親子活動成果

宜蘭縣南澳鄉東澳國小附設幼稚園 106 學年度第 1 學期
耶誕親子活動實施計畫

壹、 依據:106 學年度幼兒園行事曆辦理。

貳、活動目的：

一、凝聚班級向心力，增進親子間的情感。

二、藉由耶誕節活動增進家長對孩子們學校生活的體驗與了解。

三、豐富幼兒的生活經驗。

參、活動日期：106 年 12 月 15 日（星期五）早上 09：00 至 10：30

肆、活動地點：風雨教室

伍、實施對象：全園師生與家長

陸、當天工作分配

時間	活動項目	活動內容	負責人員	
8:30- 08:50	活動預備	會場最後檢查	全體教保服務人員	
8:50- 09:00	相見歡	來賓簽到	葉秋玉	
09:00- 09:10	成長的喜悅	學習成果分享	黃淑禎	
09:10-09:30	耶誕組曲	幼兒演出彩虹班 1. 小可愛 2. 新年快樂寶貝班 3. 美麗美麗聖誕	班級老師	主持人：陳義明
09:30-10:10	親子律動遊戲	1. GOGO 阿蕾阿蕾（帶動跳） 2. 找朋友（親子律動） 3. 同心協力（趣味競賽） 4. 聖誕大雪球（趣味競賽） 5. 歡樂滿天飛（趣味競賽）	遊戲互動示範: 彩虹班幼兒	
10:10-10:20	耶誕老人說哈囉	耶誕老人有禮大放送	耶誕老人扮演: 替代役 2 人	
10:20-10:30	愛到至高點	全家福拍攝	各班拍照: 班級老師	
10:30～	互道再會	賦歸、領取餐盒	班級老師	

宜蘭縣南澳鄉東澳國小附設幼兒園

106 學年度『聖誕節活動』

會場佈置

跟著主持人動一動

班級舞蹈

親子遊戲 1

親子遊戲 2

親子遊戲 3

106 年度宜蘭縣南澳鄉東岳部落文化健康站
十月份健康促進活動成果表

活動主題		東岳國小祖孫共學			
活動場地	東岳文化健康站 東岳國小	日期	106 年 10 月 31 日	實到人數	10
成果說明					
今日去國小長輩與學生互動都很好，剛好萬聖節，所以長輩們有一起幫學生扮鬼臉，也一起學習關於萬聖節的由來。					
活動照片					
檢討與建議					
今日是去東岳國小與學生學習，跑了圖書館、教室、戶外 ，可能希望下次能固定一的定點，不然長輩們要走來走去。					

宜蘭縣家庭教育中心

106年「祖孫閱讀悅有趣」回饋表

學校校名	東澳國小	辦理地點	東岳活動中心
參加對象	祖孫或祖孫三代	辦理時間	10/31(二)
參與總人次	總計：20人 男:7人　女:13人		

活動心得與建議：

泰雅母語的延續是部落要持續努力的，透過這次祖孫閱讀的大富翁活動，讓孩子看到老人家的智慧，也希望孩子能延續下去。

另外，延續上次阿嬤說故事，這次換成孩子說故事給阿嬤聽，孩子很有成就感，阿嬤聽得很用心。

以下附學生心得回饋。

106 年度「祖孫閱讀悅有趣」

班級：三忠 座號：3 姓名：余函潔

一、 祖孫共讀書：危雞媽媽 日期：106年10月31日

二、 我會說故事：請你說故事的內容給阿嬤聽，並和她們分享你的想法和感受。

分享人簽名：謝當宝金 評分☆☆☆☆☆

分享人簽名：[illegible] 評分☆☆☆☆☆

分享人簽名：_____ 評分☆☆☆☆☆

三、 想對阿公阿嬤說的話

謝謝阿嬤們陪我們玩大富翁，也謝謝你們聽我們說故事，希望下次能在跟你們一起玩遊戲和聽故事。耶爾愛您。

四、 活動的心得感想：請你針對今天活動寫下你的心得

今日活動：泰雅神話故事、大富翁競賽、祖孫共閱讀

我覺得泰雅神話故事很好看又很感動，我也覺得今天玩的大富翁和唱讀只有跟阿嬤一起玩才刺激。

106 年度「祖孫閱讀悅有趣」

班級：三忠 座號：2 姓名：[illegible]

一、 祖孫共讀書：看言偷的小決 日期：106年10月31日

二、 我會說故事：請你說故事的內容給阿嬤聽，並和她們分享你的想法和感受。

分享人簽名：[illegible] 評分☆☆☆☆☆

分享人簽名：[illegible] 評分☆☆☆☆☆

分享人簽名：_____ 評分☆☆☆☆☆

三、 想對阿公阿嬤說的話

希望阿公阿嬤下次還可以來跟我們說故事很有趣，謝謝你們來聽故事，我們平安安、萬聖節快樂。

四、 活動的心得感想：請你針對今天活動寫下你的心得

今日活動：泰雅神話故事、大富翁競賽、祖孫共閱讀

看泰雅神話故事的時候，我們不會的母語你們就會告訴我們，真的很謝謝你們，玩大富翁遊戲你們也是會教我們不會的字，而且祖孫共閱讀你都會教我們也不會讀的。

社區相關人力資源「卡通音樂會」成果

東澳國小 106 年度「卡通音樂會」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：原鄉耶誕卡通音樂會

辦理日期：106.12.19

舉辦地點：宜蘭演藝廳

參加對象：2-6 年級

活動簡介：

專為宜蘭縣原住民小朋友所舉行的「原鄉耶誕卡通音樂會」，音樂會由全人樂活教育基金會、聯合報系文化基金會等合辦， 傳愛音樂家田宜歆發起，昨天特別為大同鄉和南澳鄉所有國小舉辦，邀請原鄉孩子們齊聚宜蘭演藝廳，充滿耶誕節慶 fu，又有卡通童趣。

這場音樂會中，每個人的感受不一樣，我感動的是碧候、武塔、寒溪國小的演出，看到孩子很有自信的展現自我，雖是團體演出，但每個人都是重要的。想想我們孩子，不論是在舞蹈、射箭…也絕對有這樣的自信，也許哪天我們的孩子會在不一樣的舞台發光發熱。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

運用社區相關人力資源辦理食農教育成果

宜蘭縣東澳國小 106 年度上學期推動「食農教育」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學
活動名稱：「**食農教育**」成果
辦理日期：106.11.30
舉辦地點：風雨教室
參加對象：3-6 年級
活動簡述說明(省思)：

食農教育的目的旨在透過「親手做」的體驗學習過程，帶領學習者認識在地農業、飲食生活方式及其所形成的文化與生態環境之關連，以建立正確選擇食物的能力，傳承良好的飲食文化傳統。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

食農教育影片
https://youtu.be/-659Eii3CcU

財力資源「宏寶英語教學」成果

東澳國小 106 學年度「宏寶英語教學」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：中年級宏寶英文教學成果

辦理日期：1061 年 9 月~107 年 6 月

參加對象：中年級

活動簡述說明：於每週課後 2 節英語班的課程中加強聽讀寫的部分，寫作業和背單字及聽 CD 的部分大部分是由導師再早自習配合辦理，因此孩子再有規律的學習和學校的團隊配合下學生的部分進步許多。

成果照片 1

上課情形

成果照片 2

上課情形

成果照片 2

導師額外加強指導單字背誦

成果照片 3

點心時間

財力資源「防火暨防範一氧化碳中毒宣導」成果

東澳國小 106 年度上學期「防火暨防範一氧化碳中毒宣導」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學
活動名稱：防火暨防範一氧化碳中毒宣導成果
辦理日期：106.09.28
舉辦地點：風雨教室
參加對象：全校師生
活動簡述說明(省思)：
居家防火你我做得到~火災的速度非常快，釀成的災害十分可怕，但是只要你我有防火的意識及基本的火場知識，再配合有效方便的防火逃生安全用品把關，並事先與家人練習防火逃生計劃，如此居家安全就萬無一失了

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

(3)教學資源

部落的空間

1. 進行各種社區活動的場所：部落有二個發展協會、部落廚房、天主堂與基督長老教會和多功能球等場所，各自發揮不同的功能：

東岳社區發展協會　　多必優永續發展協會

樟樹公園——社區舞蹈、歌謠表演區　　泰雅祖屋——採傳統半穴式構造

多功能球場——籃球、羽球、婚宴　　假日市集與農村再生計畫宣傳走廊

基督長老教會　　天主堂

老人關懷協會　　東岳湧泉一景

部落廚房——八福原地

2.栽種各種農作物之土地

部落自足式農作栽種區　　山野薑栽區

段木香菇栽種區－－本村已成立南澳鄉第一班香菇產銷班

文旦專業栽種區－－未來以發展附加產品方式來增值

3. 進行漁撈河段與養殖業

東澳北溪漁撈區鱘龍魚專業養殖區

原種泰雅鯛魚養殖區

山野土雞(鴨、鵝)放養區

4. 社區各種空間展示

部落入口意象與精神堡壘南澳鄉東岳村入口意象

部落瞭望台

火車站出口意象——杵臼與飛魚　　獵人、狗與山豬

2.親師與社區村里幹部互動良好

親師與社區村里幹部互動良好辦理中秋節烤肉成果

東澳國小「親師生聯誼活動~中秋烤肉」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：親師生聯誼活動~中秋烤肉

辦理日期：106.9.30(星期六)16:00~18:30

舉辦地點：東澳國小校園

參加對象：一年級學生、家長及學校同仁

活動簡述說明(省思)：

(一)利用星期六補課日的放學後時間舉行。

(二)以家庭為單位進行中秋烤肉聯誼活動，韓式烤肉盤是新寵兒，家長們大都嘗試這種新烤法，但還是有家長喜愛傳統炭烤的方式進行食材烹調。

(三)大人們忙著烹調食物和聊天，孩子們忙著吃東西和追逐，親師生共度美好的時光。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

106 年度宜蘭縣南澳鄉東岳部落文化健康站
十月份健康促進活動設計表

活動主題		東岳國小祖孫共學			
活動場地	東岳文化健康站	日期	106 年 10 月 31 日	預計人數	30
活動時間		課程內容			負責帶領者
09:00~09:30		一同走去國小量血壓、測脈搏			服務員
09:30~09:40		萬聖節故事			學校老師
09:40~10:00		休息片刻			
10:00~10:30		萬聖節辦恐怖鬼臉			學生及長輩
10:00~10:30		休息片刻			
10:30~11:00		大合照後走回健康站			服務員
11:00~12:00		美食饗宴			
課程目的					
以有趣的靜態活動方式，分享最珍貴的回憶、寶貴的人生經驗、及對生命不同的感觸與情緒，藉由祖孫互動，在彼此之間相互激盪、產生影響，其能增進祖孫間的瞭解、情感交流及更親密的互動。					
所需器材或設備		活動小提醒			
1 血壓計 2 電腦 3 麥克風 4 投影機		希望分組的時候每位長輩都有與學生一起學習，不要有落單的長輩。			

106 年度宜蘭縣南澳鄉東岳部落文化健康站
十月份健康促進活動成果表

活動主題		東岳國小祖孫共學			
活動場地	東岳文化健康站 東岳國小	日期	106 年 10 月 31 日	實到人數	10
成果說明					

今日去國小長輩與學生互動都很好，剛好萬聖節，所以長輩們有一起幫學生扮鬼臉，也一起學習關於萬聖節的由來。

活動照片

3.運用社區人力，舉辦志工媽媽到校說故事符合學校需求

辦理祖孫閱讀悅有趣活動與社區互動良好

宜蘭縣家庭教育中心 106 年「祖孫閱讀悅有趣」回饋表

學校校名	東澳國小	辦理地點	東岳活動中心
參加對象	祖孫或祖孫三代	辦理時間	10/02(二)
參與總人次	總計：24人		

阿嬤說故事話從前	阿嬤說故事話從前
快樂共舞	圓滿結束

宜蘭縣家庭教育中心

106年「祖孫閱讀悅有趣」回饋表

<table>
<tr><td>學校校名</td><td>東澳國小</td><td>辦理地點</td><td>東岳活動中心</td></tr>
<tr><td>參加對象</td><td>祖孫或祖孫三代</td><td rowspan="2">辦理時間</td><td rowspan="2">10/31(二)</td></tr>
<tr><td>參與總人次</td><td>總計：20人
男:7人　女:13人</td></tr>
<tr><td colspan="2">暖身活動：故事時間</td><td colspan="2">泰雅傳說故事：幻化成鷹</td></tr>
<tr><td colspan="2"> </td><td colspan="2"> </td></tr>
<tr><td colspan="2">祖孫大富翁</td><td colspan="2">圓滿結束</td></tr>
<tr><td colspan="2"> </td><td colspan="2"> </td></tr>
</table>

東澳國小 106 年度「卡通音樂會」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：原鄉耶誕卡通音樂會

辦理日期：106.12.19

舉辦地點：宜蘭演藝廳

參加對象：2-6 年級

活動簡介：

專為宜蘭縣原住民小朋友所舉行的「原鄉耶誕卡通音樂會」，音樂會由全人樂活教育基金會、聯合報系文化基金會等合辦， 傳愛音樂家田宜歆發起，昨天特別為大同鄉和南澳鄉所有國小舉辦，邀請原鄉孩子們齊聚宜蘭演藝廳，充滿耶誕節慶 fu，又有卡通童趣。

這場音樂會中，每個人的感受不一樣，我感動的是碧候、武塔、寒溪國小的演出，看到孩子很有自信的展現自我，雖是團體演出，但每個人都是重要的。想想我們孩子，不論是在舞蹈、射箭…也絕對有這樣的自信，也許哪天我們的孩子會在不一樣的舞台發光發熱。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

(二)能與其他學校或團隊進行交流合作

1.多元社團進行交流、比賽及參訪，充分適性發展

宜蘭縣東澳國民小學 106 學年度高年級泰雅射箭及狩獵文化

課程計畫

壹、學習目標：

一、結合生活與藝術，讓學生在學得一技之長外，並能藉由傳統藝術與技藝之陶冶，確立正確人生觀。

二、建立在地藝師基礎資料，透過文史調查與訪查，透過充分的溝通，導引渠等勇於發揮長才，並能藉由師徒制等策略，傳承泰雅族群文化內涵。

三、藉由競賽交流文動，促進學子瞭解在地風俗民情，加深其對歷史與文化的認識，以強化本校在地課程的元素與內涵。

貳、實施年級：五、六年級

參、實施方式：

一、實施期程：106 學年度

二、上課時間：週三下午三節課、每學期 20 週。

三、地點：本校運動場

四、講師：何光男、劉偉慶(助理講師)

肆、課程架構：

週次	106 學年度第 1 學期	106 學年度第 1 學期
一	認識泰雅族 傳統文化	認識泰雅族 傳統文化
二	認識弓與箭	弓與箭的製作
三	認識弓與箭	弓與箭的製作
四	射箭要領與 使用安全	射箭要領與 使用安全
五	比賽規則與 規定	比賽規則與 規定
六	射箭要領之 操作	射箭要領之 操作

七	射箭要領之操作	射箭要領之 操作
八	小組練習	小組練習
九	小組練習	小組練習
十	小組練習	小組練習
十一	小組練習	小組練習
十二	小組練習	小組練習
十三	小組練習	小組練習
十四	分組競賽	分組競賽
十五	分組練習	分組練習
十六	分組練習	分組練習
十七	分組練習	分組練習
十八	分組練習	分組練習
十九	個人競賽	個人競賽
二十	成果展	成果展

伍、預期效益：

一、學生積極參加泰雅原住民傳統歌舞，使薪傳工作得以順利進行。

二、讓多元文化的概念深植學生的理念，並能尊重各族群文化。

三、辦理成果發表會，以落實教學。

107 年全國青年盃射箭錦標賽成果報告

參賽日期：107 年 3 月 16 至 3 月 1 日　　地點：花蓮玉里永昌分校

說明：五年級組個人第一名-呂鑫。

說明：男子團體第二名(左二為本校學生)。

說明：男女混雙第八名(右一為本校學生)。

說明：比賽中(紅衣為本校學生)。

說明：比賽中、教練與選手賽中叮嚀。

說明：賽前選手合影。

多元社團東澳義方兩校交流拓展學生視野

義方國小校際交流預定行程 4/26、4/27、 4/28

東澳國小 105 年度「校外教學」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：校外教學

辦理日期：106.5.11-5.12

舉辦地點：台北市立動物園、兒童新樂園、士林夜市、義方國小

參加對象：三~六年級學生

活動簡述說明(省思)：

一、行前和學生約法三章，在活動過程中，學生都能遵守規矩與維持禮貌，並認真參與學習活動。

二、校際交流讓雙方看見彼此的優點，互相學習，也讓學生擴展視野，加廣學習範疇。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

東澳國小 106 年度「泰雅傳統技藝社團」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：校外教學

辦理日期：106.9 至 107.6

舉辦地點：東澳國小

參加對象：三~六年級學生

活動簡述說明(省思)：

（一）落實教育部「一校一藝團、一人一樂器」教育政策。

（二）泰雅傳統編織、舞蹈、射箭隊，提供孩子們多元學習的機會。

（三）讓孩子有機會培養並學習傳統泰雅傳統的技藝。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

多元社團泰雅射編織成果

宜蘭縣東澳國民小學 106 學年度泰雅射編織

教學照片

一、學生上課情形

教學課程-指導說明	教學課程-學生創作過程
教學課程-組織圖修正	教學課程-組織圖修正
教學課程-繞線	教學課程-繞線
將學生作品加工	將學生作品加工

二.結合 105 駐校藝術家計畫靜態成果作品

宜蘭東澳國小 V.S 花蓮卓溪國小校際交流活動活動規劃表

106.11.16(四)東澳國小 106 年度校際交流活動成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：藝術與科學之旅

辦理日期：106.11.16

舉辦地點：東澳國小

參加對象：一至六年級

活動簡述說明(省思)：

一、藉由環境中多樣的訊息，引發學生好奇和探索的興趣，讓學生常有驚奇的發現，自主學習。

二、尊重及體驗城鄉不同的生活方式，增進學生生活經驗。

三、透過不同文化背景及以多樣化的學習管道，拓展學生學習領域。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

卓溪國小交流所帶來的表演目

https://youtu.be/LYgQLP3Ll6o

東澳國小 106 年度「校外教學」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：校外教學

辦理日期：106.5.11-5.12

舉辦地點：台北市立動物園、兒童新樂園、士林夜市、義方國小

參加對象：三~六年級學生

活動簡述說明(省思)：

一、藉由環境中多樣的訊息，引發學生好奇和探索的興趣，讓學生常有驚奇的發現，自主學習。

二、尊重及體驗城鄉不同的生活方式，增進學生生活經驗。

三、透過不同文化背景及以多樣化的學習管道，拓展學生學習領域。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

運用國家音樂廳資源校外教學成果

東澳國小 106 年度「校外教學」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：藝術與科學之旅

辦理日期：106.10.17

舉辦地點：國家音樂廳+台北科教館

參加對象：三年忠班

活動簡述說明(省思)：

一、實地到國家音樂廳欣賞大師的演奏，享受管風琴樂曲的盛宴。

二、校外教學去台北科教館，很幸運在展覽中剛好看到國語課上到的阿美族魚屋的實體展示。孩子興奮的大叫，全班高興的在魚屋前拍照留影，這樣親身的參觀，孩子的學習與生活上真正的連結更令人難忘

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

2.運用教育部補救教學換宿計畫的志工，協助學生並建立自信心

運用教育部補救教學換宿計畫，廣納對國、英、數有興趣的志工，協助低學習成就學生能趕上同儕，並建立其自信心。

宜蘭縣立東澳國民小學 106 學年度教學換宿試辦計畫成果報告

壹、依據：偏遠地區國民中小學教學換試辦計畫辦理。

貳、計畫緣起：

源教育部言：「偏遠地區具有特色的生態環境與文化，是學校活化課程與實踐教學創新之資產。因此，發展學校多樣課程特色與提供學生多元適性學習機會，是提升偏遠地區學生學習能力值得努力的方向。臺灣社會具有充裕人力資源，有許多專長志工或退休人員具有熱忱，願意主動到偏鄉地區學校從事服務工作。本署嘗試建立媒合平臺，協助引進教學志工投入偏遠地區學校服務行列，不僅充實教學人力，提供偏鄉學生適性學習機會，也讓更多教學志工發揮所長，協力為學生學習共同努力」。

學校依山傍海，景色秀麗自然生態教學資源豐富，學生接觸大自然機會多。因校園規劃齊備，又落實小班教學精神，故小班小校溫馨快樂。本校教師學歷均在大學以上，且大多年輕有活力，而設籍在地之教師佔 1/2，教師不僅可以全心投入教學又皆能相互配合各項支援，因此行政推動順暢。本校因處優渥地理環境，學生個個天性純真、質樸、活潑、開朗。各年級教學正常化，平時師生互動良好。學校與家長也相處融洽，多數家長亦漸漸重視學校教學活動，溝通協調皆可獲認同及支持。因社區資源豐富，平時善加利用以提升學校本位特色課程推動與教學成效。目前積極推展英語、閩南語及泰雅族語、傳統舞蹈、歌謠、樂器、編織、傳統與現代化反曲弓等，以傳承、保留與創新當地族群文化。目前編制 7 班(含 1 班幼稚園)，國小學生數 50 人，約有 90%為泰雅族籍，10%為漢籍及新住民生。

本校於 105 年核准實施實驗教育三年計畫，計畫主要在以領域課程的國語、數學、自然、英文等主要科目來提升孩子的基本學力為目標，留住學區與爭取外來學生就讀。因此積極爭取能續辦本計畫來加強本目標之達成。

參、計畫目標：

一、引進具專長之教學志工至學校服務，充實所需人力。

二、開設國文、英語、數學……等學科補救教學、課後照顧，提供學生適性學習與多元發展機會。

肆、實施原則：

一、需求導向、人力開放：

學校依據教學人力需求及特色課程發展，擇具教學服務熱忱之專長人員或退休人員擔任。

二、無償服務、免費住宿：

本於「互惠互利」精神，由教學志工提供無償教學服務，學校於教學期間提供免費住宿。

伍、實施期程：

自 106 年 8 月 1 日起至 107 年 7 月 31 日止採用校內宿舍模式，提供教學志工免費住宿。

陸、實施方式：

一、由學校及教學志工共同規劃一學期課程教學內容，並於課中或課後時間實施加強國文、英語、數學等課程。

二、學校採校內宿舍模式，提供教學志工免費住宿。

三、由學校人力需求公告於指定的人力招募網站，再由學校自行洽談合適人選。

四、由學校與教學專長人員簽定合作契約(詳附件)，倘教學志工表現不符合契約目的，且經溝通無效後，學校得無條件中止契約。

五、教學服務範圍以補救教學、課後照顧為主，如有正式課程應採協同教學方式辦理。

六、對於表現優異之教學志工，得由教育部或地方政府頒獎表揚，以資感謝。

柒、學校回饋：

一、本校乃泰雅族原鄉部落，豐厚的人文特色與地方資源是吸引外地遊客的主因，相信來此的老師可以帶著滿滿的人情離去。

二、本校發展在地特色(泰雅編織、藤編、歌謠舞蹈、傳統弓箭、亞奧運指定項目反曲弓……等)，可以讓來此教書的人體驗多元文化。

三、目前積極推展獨木舟相關課程與活動(美麗的東澳灣)，搭配冰涼的東澳冷泉，

亦可讓來此指導孩子的老師們感受山海文化的真善美。

捌、經費補助(詳經費申請表)

一、學校宿舍:有關宿舍修繕費用，另由教育部國教署「改善偏遠地區國民中小學師生宿舍計畫」專款補助，未來採宿舍模式後，再申請宿舍使用費補助。

二、材料費：每學年以3萬元為限。

三、長程車資：教學志工所需車資如為跨縣市往返之長程車資，由國教署補助，惟以1個月往返2次為限(核實支應)；同縣市往返之短程車資，由學校協助支應。

四、平安保險費

玖、預期效益：

教育部國教署協助學校引進具教學熱忱的專業服務人員，以學校需求為導向，建構多元豐富的課程教學內容，並透過政府及民間合作，挹注宿舍資源，讓專業服務人員安心留在偏遠地區學校服務。

拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

成果照片

活動名稱：換宿志工活動-邱金鳳老師英語教學

辦理日期：106.10.01~107.6.30

舉辦地點：東澳國小

參與對象：全校師生

活動： 1. 英語教學　2.營造英語環境氛圍　3.文化課程體驗

協助英語作業指導	外籍人士到校分享翻譯
協助英語國際學辦事訓課程	文化課程體驗-製作飛魚乾

活動名稱：換宿志工活動-黃思敏老師英語教學

辦理日期：107.3.01~107.6.30

舉辦地點：東澳國小

參與對象：全校師生

活動： 1. 英語教學　2.營造英語環境氛圍　3.文化課程體驗

教導學生英語單字背誦	
分享旅遊心得	文化課程體驗-製作飛魚乾

3.運用金車文教基金會志工多元專長，豐厚孩子們的學習內容

金車文教基金會志工與學校教職員工多元增能共同成長

第 1 梯次金車志工到校服務表

106.9/11-9/15

志工：林冠丞、李秋慧

		9/11	9/12	9/13	9/14	9/15
節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自習	8：00-8：30					
1	8:30 - 9:30					六年級-自我發展淺能課程 (綜合課/劉俊慶老師協同)
2	9:20 - 10:00					
3	10:30 - 11:10				三年級-團康活動 (健體課/劉俊慶老師協同)	
4	11:20 - 12:00		五年級-自我發展淺能課程 (綜合課/石玉鳳老師協同)		五年級-團康活動 (健體課/劉俊慶老師協同)	
		志工到校				
5	13:20 - 14:00			在地課程共學 低年級：傳統樂器歌謠 中年級：泰雅編織 高年級：狩獵文化		三四年級作業指導
6	12:10 - 14:50					三四年級作業指導
7	15:10 - 15:50		四年級-團康活動 (健體課/劉俊慶老師協同)			服務結束
8	16:00 - 16:40		四年級-團康活動 (健體課/劉俊慶老師協同)			

專長：帶團康、打字、心理諮詢(略有研究)、說故事(略有研究)、助人

第 2 梯次金車志工到校服務表

106.9/25-9/30

志工：吳笑輝(台北市政府退休)

		9/25	9/26	9/27	9/28	9/29
節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自習	8：00-8：30					
1	8:30 - 9:30					六年級-交安及法治宣導 (綜合課/劉偉慶老師協同)
2	9:20 - 10:00			三年級-摺紙 (藝文課/仲萍老師)		
3	10:30 - 11:10					
4	11:20 - 12:00		五年級-交安及法治宣導 (綜合課/石玉凰老師協同)			
		志工到校				
5	13:20 - 14:00			在地課程共學 低年級：傳統樂器歌謠		五年級-摺紙 (藝文課/秋蘋老師)
6	12:10 - 14:50			中年級：泰雅編織 高年級：狩獵文化		五年級-摺紙 (藝文課/秋蘋老師)
7	15:10 - 15:50					服務結束
8	16:00 - 16:40					

專長：法律宣導、作文、摺紙

第 3 梯次金車志工到校服務表

106.10/2-10/6

志工：洪淑芬、葉哲宏(母子)

		10/2	10/3	10/4	10/5	10/6
節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自習	8：00-8：30					
1	8:30 - 9:30			中秋節		六年級-科學遊戲 (綜合課/劉偉慶老師協同)
2	9:20 - 10:00					
3	10:30 - 11:10		五年級-纏繞畫 (綜合課/石玉凰老師協同)		四年級-科學遊戲 (自然課/周文娟老師協同)	
4	11:20 - 12:00		五年級-纏繞畫 (綜合課/石玉凰老師協同)			
		志工到校				
5	13:20 - 14:00					五年級-做沙包 (藝文課/秋蓮老師)
6	12:10 - 14:50		二年級-纏繞畫 (綜合課/石玉凰老師協同)			五年級-做沙包 (藝文課/秋蓮老師)
7	15:10 - 15:50		二年級-纏繞畫 (綜合課/石玉凰老師協同)			服務結束
8	16:00 - 16:40					

專長：科學遊戲、纏繞畫、沙包製作

金車志工第 4 梯次服務表

10/11-10/19

志工：陳貞如 女士

節次	時間	一	二	三 10/11	四 10/12	五 10/13
1	08：30 | 09：10				情緒教育 (五忠/彈性/筱婷老師)	
2	09：20 | 10：00				情緒教育 (五忠/彈性/筱婷老師)	
3	10：30 | 11：10					情緒教育 (五忠/仲萍老師)
4	11：20 | 12：00					情緒教育 (五忠/仲萍老師)
	12：00 – 13：20	午餐、午休時間				
5	13：20 | 14：00					
6	14：10 | 14：50					
7	15：10 | 15：50					
8	16：00 | 16：40					

第 5 梯次金車志工到校服務表

106.11/27-12/1

志工： 王莉善、馬麗春(退休人員)

		11/27	11/28	11/29	11/30	12/1
節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自習	8：00-8：30					
1	8:30 - 9:30					六年級-摺紙 (綜合課/劉偉慶老師協同)
2	9:20 - 10:00					
3	10:30 - 11:10					
4	11:20 - 12:00					
		志工到校				
5	13:20 - 14:00			在地課程共學 低年級：傳統樂器歌謠 中年級：泰雅編織 高年級：狩獵文化		五年級-摺紙(藝文/秋蓮老師)
6	12:10 - 14:50		二年級-摺紙 (綜合課/郭亭君老師協同)			五年級-摺紙(藝文/秋蓮老師)
7	15:10 - 15:50		二年級-摺紙 (綜合課/郭亭君老師協同)		四年級-摺紙活動 (綜合課/劉偉慶老師協同)	服務結束
8	16:00 - 16:40				四年級-摺紙活動 (綜合課/劉偉慶老師協同)	

專長：陪讀說故事、電腦(程式設計)，說故事(溝通)

4.辦理國際學伴計畫，讓五、六年級師生透過視訊，與世界各地的大學生互動學習

教育部國民及學前教育署補助國民中小學國際學伴活動紀錄表

學校： 宜蘭縣 宜蘭縣 東澳國小 Yilan County: Dong Ao Elementary School

日期： 2018/05/03 16:00 ~ 16:40

活動概述：

A組:五年級
一、前言:
1.學伴網路連線發有問題，幸好很快就修復，順利進行本日課程。
2.距上次視訊有一段時間，學伴和學生們分享最近的生活—期中考。
主題: Holidays in America—Thanksgiving
二、簡報課程: Thanksgiving
1.介紹感恩節的起源:利用地圖介紹英國移民到新英格蘭的時間、過程，以及剛抵達時缺乏生活必需品，幸在印第安人的協助下習得如何耕種。新移民在豐收時以盛大宴會表達對印地人的感謝。
2.感恩節常見食物:
玉米:玉米有不同顏色如:黃色、白色、紅色。玉米被視為是印地安人的代表食物，因此感恩節大餐的
食物多會搭配玉米顏色。
火雞(必備): 搭配蔓越莓醬食用。
南瓜派(必備):秋天也是南瓜盛產的季節。
義大利麵、火腿、萵苣…等食材。
3.辨別雌雄火雞: 雄性火雞有雞冠以及漂亮的羽毛。雌火雞則羽毛顏色較黯淡。
4.特赦火雞: 每年感恩節會在白宮舉行特赦火雞活動。由總統在數隻火雞中挑選一隻免於宰殺。
5.常見活動—What are you thankful for? 讓學生在感恩節時可以對想感謝的人表達感恩之意。
三、省思
1. 互動良好: 學生踴躍回答學伴問題，也會適時提問。
學伴: 你們有看過火雞嗎?
學生: 有。在綠色博覽會看過。現在正是綠博展期，哥哥、姐姐有空可以來參觀。
學伴: 綠色博覽會在哪?
學生: 在宜蘭冬山。
2. 節慶文化: 對美國節日的由來、意義有更深入的認識。也了解節日背後所蘊含的文化意義。

B組:五六年級
視訊內容:今天的主題是語言，簡易韓文教學，教學生如何用韓文寫自己的名字。學伴先介紹了韓文的背景知識，包含歷史、人口、符號由來、拼音方式。接著一筆一劃地教學生寫出自己的韓文名字，再介紹平常是指不帶姓地稱呼名字，並在後面加「呀」表示友善。最後介紹了長輩晚輩之間如何稱呼，以及如何用韓文自我介紹。
學生回饋:上次4/11見面後，學生們都很想念跟學伴視訊的時間，再次跟學伴視訊都非常開心。也很興奮地學寫自己的韓文名字，並寫在自己的筆記本上再展示給學伴看。也很高興練習講韓語自我介紹跟問候。

活動照片：

ICL國際學伴 International Companions for Learning

5/10

教育部國民及學前教育署補助國民中小學國際學伴活動紀錄表

學校： 宜蘭縣 宜蘭縣 東澳國小 Yilan County: Dong Ao Elementary School

日期： 2018/03/29 16:00 ~ 16:40

活動概述：

五年級B組：
一、主題：美食(what do you like to est)
二、簡報課程：
1.復活節—彩蛋。~
2.愚人節(剛好今年的復活節是4/1星期天)—愚人食物
3.美式早餐—鬆餅、雞蛋、咖啡、果汁…
4.墨西哥美食。
5.歐洲美食—pizza、烤布蕾…
6.亞洲美食—日本(壽司、拉麵)、韓國。
7.泰雅美食—烤飛魚、竹筒飯(學生介紹)
三、下次上課時間討論。
四、省思：
1.互動良好：雖然主要是由學伴介紹美食，但過程中學伴也會詢問學生有沒有吃過該食物或喜歡吃什麼？介紹自己的家鄉食物等…學生都很樂意去回答。
2.文化交流—主題為美食，過程中也讓學生知道美國是民族大熔爐，有很多種族的人居住在一起，所以美國就有各種美食。且學生也向學伴分享泰雅美食、越南美食，這樣就是一個很好的文化交流。

B組：五六忠5生
一、主題:韓國食物
二、視訊內容:介紹韓國傳統與現代食物，不同的泡菜種類，泡菜的英文，以及這些菜餚的調理製作影片，學伴非常熱情地表示下次來學校跟小朋友見面會帶韓國小點心來。另外也介紹了韓國人常用的食物外送服務，不僅種類多，速度也很快。
三、學生反應:這次主題跟學生上次去韓國的經驗有所連結，回應都很積極熱絡，非常踴躍回答關於自己的經驗，看到各式的韓國美食也非常心動，剛好第八節課也是小朋友開始肚子餓的時候，一邊看學伴介紹，一邊喊著肚子餓，非常有興趣也非常開心。

活動照片：

ICL國際學伴 International Companions for Learning

3/10

國際學伴計畫，讓師生透過視訊與世界各地的大學生互動學習

https://youtu.be/eqz2R5xSaEA

三、經費運用

(一)爭取及運用相關計畫經費支援教學

1.爭取教學換宿、國際學伴、藝文深耕、金車志工到校相關計畫

教育部國民及學前教育署 106 學年度「國際學伴」計畫

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣大學

教育部國民及學前教育署106學年度「國際學伴」計畫

<table>
<tr><td colspan="5">學校基本資料</td></tr>
<tr><td colspan="5">申請學校：宜蘭縣東澳國小</td></tr>
<tr><td colspan="5">全校教師數：10　全校班級數：6　全校學生數：50
實施教師數：3　實施班級數：2　實施學生數：20</td></tr>
<tr><td colspan="5">執行期程：106 年 9 月 1 日至 107 年 6 月 30 日</td></tr>
<tr><td colspan="2">過去曾辦理「國際學伴」學年度調查</td><td colspan="3">□104 學年度　■105 學年度　□首度申請</td></tr>
<tr><td colspan="5">學校是否已申請其他政府補助(指與課程及教學相關之其他補助)：
■否
□是(補助單　計畫名稱：　補助金額：新臺幣　)</td></tr>
<tr><td colspan="2">本校 105 學年執行與英語相關之計畫數</td><td>2</td><td>本校 105 學年度執行與英語無相關之計畫數</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="5">學校資料</td></tr>
<tr><td>學校電話</td><td>學校傳真</td><td colspan="3">學校地址</td></tr>
<tr><td>03-9986217</td><td>03-9986158</td><td colspan="3">宜蘭縣南澳鄉蘇花路三段 209 號</td></tr>
<tr><td>校長姓名</td><td>校長公務電話</td><td>校長手機</td><td colspan="2">校長 E-mail</td></tr>
<tr><td>鄔誠民</td><td>0-9986134</td><td>0910935801</td><td colspan="2">bird@tmail.ilc.edu.tw</td></tr>
<tr><td colspan="5">本計畫學校主要聯絡人</td></tr>
</table>

姓名	職稱	公務電話	手機
薩仲萍	教導主任	03-9986217*12	0915998272
E-mail	jimmysa2722@tmail.ilc.edu.tw		
學校參與本計畫之教職員 （欄位不敷使用請自行增列）			
姓名	職稱	公務電話(含分機)	E-mail
鐘惠美	教務	03-9986217*16	mei0714@tmail.ilc.edu.tw
莊宥蓁	教師	03-9986217*9	hui-wen@tmail.ilc.edu.tw
計畫內容			
學校在地文化特色	學校依山傍海，景色秀麗自然生態教學資源豐富，學生接觸大自然機會多。因校園規劃齊備，又落實小班教學精神，故小班小校溫馨快樂。本校教師學歷均在大學以上，且大多年輕有活力，而設籍在地之教師佔 1/2，教師不僅可以全心投入教學又皆能相互配合各項支援，因此行政推動順暢。本校因處優渥地理環境，學生個個天性純真、質樸、活潑、開朗。各年級教學正常化，平時師生互動良好。學校與家長也相處融洽，多數家長亦漸漸重視學校教學活動，溝通協調皆可獲認同及支持。因社區資源豐富，平時善加利用以提升學校本位特色課程推動與教學成效。目前積極推展英語、閩南語及泰雅族語、傳統舞蹈、歌謠、樂器、編織、傳統與現代化反曲弓等，以傳承、保留與創新當地族群文化。學校編制 8 班(含 2 班幼稚園)，國小學生數 50 人，約有 90%為泰雅族籍，10%為漢籍及新住民生。 是本校於 105 年核准實施**實驗教育**三年計畫，計畫主要在以領域課程的國語、數學、自然、英文等主要科目來提升孩子的基本學力為目標，留住學區與爭取外來學生就讀。因此積極爭取能續半本計畫來加強本目標之達成。		

學校背景分析及需求評估（可包含優勢、劣勢、機會、困難等分析）

1.學校背景分析

學校位處泰雅部落-東岳社區，在知識傳遞與文化傳承中扮演了極為重要的角色，一直是重要的推手和執行者。在通過三年實驗教育計畫後，本校不斷在思索及尋找策略，在「師生比」較低的偏鄉，政府不論是補救教學、夜光天使抑或學校運用民間相關資源，何以原民偏鄉的補救教學始終無法顯著幫助低學習成就的孩子提升他（她）們的基本學力與作為未來的競爭力？在兼顧族群文化特色的發展上，如何在領域課程的國語、數學、自然、英文等主要科目來提升孩子的基本學力－學校團隊認為我們偏鄉的孩子很優質，最大的弱勢是在家庭及環境。以英語教育來說是需要長時間的灌溉與耕耘，在完全沒有幼兒雙語及補習班的環境下，孩子進入一年級的英文程度幾乎是等於”零”，因此學校從兩方面著手進行：①課程架構的改變：課程節數的編排、課程內容的取捨、教師教法與評鑑方式作些改變，②積極爭取外來的資源及競爭型計畫，來豐富及活化課程教學。

因此本著熱情與使命申請及續辦，透過視訊、鄉見歡的交流及輕鬆自在的對談，讓孩子認識不一樣的同學、了解英文的重要性，更重要的是要不懼怕英文。

2.需求評估學校現況分析與行動策略

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)	S(行動策略)
學校規模	1.普通班6班、幼兒園2班。 2.小班小校管理方便。 3.精簡而完備。	1.人員編制少，行政工作負擔多。 2.漢籍社經背景較佳之家庭多將學子送往都會區，學校發展受限。	1.適合推展小班教學活動，營造小而美的學校。 2.配合總體營造，推動觀光，吸引人口回流。	1.因就業機會減少，人口外流嚴重。 2.外籍配偶日漸增多，未來外配學子亦將增多，應事先規劃即早因應。	1.親、師、生共同討論，擬定短、中、長期以學校為本位的校務計畫。 2.促使組織成員不斷地進步求新。 3.訂定以學生、家長為導向的學校發展策略。 4.暢通溝通管道，提供組織成員發表意見的機會。 5.建構學校與社區結合，成為學習型學區。
教師資源	1.教師學歷均在大學以上，年輕有活力。 2.在地教師佔1/2強，可全心投入教學。	1.資訊刺激少，與外界互動不足。 2.分享意願不高，新的訊息和概念無法互通。	1.辦理校內教師進修及鼓勵參加校外進修。 2.依據教師專長及意願安排級務及行政工作。	1.教師行政工作繁雜，影響教學活動進行。 2.小型學校協同教學不易亟待找出因應對策。	1.激發組織成員潛能，進行行動研究，提升教師專業素養。 2.適才適用，平均分配工作，鼓勵團隊合作，進行協同教學。 3.爭取教師福利，舉辦聯誼休閒活動，增進同仁身心健康。 4.充實改進教學設備，鼓勵參與各項進修研習活動。 5.賦予教師充分參與校務決策之權利與機會。
學生狀況	1.純真、質樸、活潑、開朗。 2.接觸大自然機會多。 3.師生互動良好。	1.資訊取得不易，刺激少，學習效果受到影響。 2.單親及隔代教養家庭比例偏高，缺乏主動學習精神。	1.好動、健康，可塑性高。 2.營造良好的教學活動及師生關係，提升學習動機。	1.社區家庭經濟普遍不佳，影響學生求學意願。 2.不良的社會風氣，影響求知慾望。	1.讓學生快樂，並享受成功愉悅的學習經驗，繼續提倡閱讀活動。 2.規劃學業生追蹤輔導及生涯教育。 3.加強休閒教育，落實生命教育。
家長配合	1.家長多從事工、警、公、商、漁，漸有多數家長開始重視學校教學活動。 2.每學期辦理之班親會，多數家長均能配合班級與學校參與相關會議。	1.大多家長欠缺教養子女之知能及方法。 2.部分家長不知道如何參與校務。	1.辦理親職教育，加強溝通及宣導。 2.善用媒介加強學校與家庭間聯繫及交流。	1.多數家長對學校教育活動不積極。 2.經濟生活不佳，導致家庭教育失衡。	1.加強親念溝通，家長是孩子第一個老師，應以愛和榜樣教育孩子，與學校成為教育事業合夥人。 2.落實班親會功能，協助教師做好班級經營，並與教師共同完成教學計畫。 3.陪孩子一起成長，協助孩子學習，與孩子一起迎向未來。 4.舉辦親職教育系列活動，繼續推動家長讀書會及親子共讀，不斷學習成長。

<table>
<tr><td>計畫目標</td><td>一、運用外籍生語言能力，以視訊方式進行教學，激發學生學習英語之興趣，增加英語口說機會，進而提升英語聽、說能力。
二、營造學校學習英語的環境，提供生活化英語學習課程，增進英語學習動機，進而拓展國際視野。
三、提供多元文化的刺激，給予孩子多碰觸的機會。</td></tr>
<tr><td>實施規劃及具體策略（應包含實施時段、預估實施學生年級、學生數及組別規劃等）</td><td>課程規劃
一、本學年預估開設兩班級。
二、每班每學期進行 8 次視訊課程，上下學期預估 16 次。
三、視訊時間於課程後 16：00 實施。
四、視訊對象固定為三、四級學生，共 20 人。
五、本校英師於上課前一週與外籍生共同擬訂當週課程內容。
六、定期將課程內容及上課情形上傳至指定網站，俾利本署及各地方政府瞭解辦理進度。
七、每學期視訊課程結束前，舉辦一場相見歡。
教學方法
一、本校英師在上課前一週與外籍生共同擬訂當週課程內容。
二、每週進行一次視訊課程，每次 40 分鐘。
三、每一視訊時段，派三名教師在場協助學生進行視訊活動。
（一位教學、一位紀錄、一位攝影及拍照）</td></tr>
<tr><td>相見歡活動規劃（應包含相見歡流程表及具體活動規劃，並可安排文化參訪行程）</td><td>上學期
Schedule:
活動內容:
<table><tr><td>Time</td><td>Activity</td></tr><tr><td>10:30- 11:00</td><td>Introduction to the school
學校簡介
Tayal Instrumental Music and Dance
泰雅樂器及舞蹈表演</td></tr><tr><td>11:10- 11:50</td><td>Tayal Archery Experience
泰雅弓體驗</td></tr><tr><td>12:00-13:30</td><td>Ethnic Lunch
風味午餐</td></tr><tr><td>13:30</td><td>Happy Ending
賦歸</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
下學期
Schedule:
<table>
<tr><td>Time</td><td>Activity</td></tr>
<tr><td>10:30- 11:00</td><td>Introduction to the school
學校簡介
Tayal Instrumental Music and Dance
泰雅樂器及舞蹈表演</td></tr>
<tr><td>11:10- 11:50</td><td>搗糯米或竹筒飯製做</td></tr>
<tr><td>12:00-12:40</td><td>Lunch
與學生共餐</td></tr>
<tr><td>12：40-13：10</td><td>休息時間</td></tr>
<tr><td>13:20-14：00</td><td>泰雅弓或
泰雅編織體驗</td></tr>
<tr><td>14：00-14：30</td><td>互相道別</td></tr>
<tr><td>14：30</td><td>Happy Ending
賦歸</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>人力資源安排及行政支持</td><td>一、主動提供教師行政協助及建立良好硬體設備及支援。
二、鼓勵並支持教師進行 專業成長，活化本課程與教學。</td></tr>
<tr><td>相關設備空間建置及規劃情形(包含網路測試結果等)</td><td>一、本校每間教室備有電腦及播音設備。
二、學校校區備有無線網路，測試良好。</td></tr>
<tr><td>預期成效</td><td>一、透過視訊方式語言學習活動，增進參與學生英語聽、說能力。
二、設計多元英語教學活動，營造浸入式的教學環境，以提升學生英語學習動機。</td></tr>
<tr><td>往年辦理成效(非曾辦理學校免填)</td><td>一、透過問卷量化，學生九成喜歡本計畫。
二、提升學習英語興趣，強化語言的表達能力。
三、藉由鄉見歡活動，提升學生學習英語之興趣及意願。
四、藉由期末的英語歌唱成果發表，提供學生發表學習成果舞台。</td></tr>
</table>

宜蘭縣立東澳國民小學 105 學年度第 2 學期「廣達游於藝校園巡迴展」

活動成果

學校名稱：宜蘭縣立東澳國民小學
活動名稱：　宣導
辦理日期：民國 106 年 4 月 12 日
舉辦地點：本校
參加對象：本校全體教職員工生+家長
參加人數： 84 人
活動說明：劉其偉老爺爺的畫在本校巡迴展出，邀請家長一起來共襄盛舉欣賞他的作品，本校學生以非洲土著造型呈現演出非洲舞及四~六年級的學生扮演解說員，將劉其偉老爺爺的畫，介紹得很精采，家長嘖嘖稱奇賞學生。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

第 1 梯次金車志工到校服務表

106.9/11-9/15

志工：林冠丞、李秋慧

		9/11	9/12	9/13	9/14	9/15
節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自習	8：00-8：30					
1	8:30 - 9:30					六年級-自我發展淺能課程 (綜合課/劉俊慶老師協同)
2	9:20 - 10:00					
3	10:30 - 11:10				三年級-團康活動 (健體課/劉俊慶老師協同)	
4	11:20 - 12:00		五年級-自我發展淺能課程 (綜合課/石玉鳳老師協同)		五年級-團康活動 (健體課/劉俊慶老師協同)	
		志工到校				
5	13:20 - 14:00			在地課程共學 低年級：傳統樂器歌謠 中年級：泰雅編織 高年級：狩獵文化		三四年級作業指導
6	12:10 - 14:50					三四年級作業指導
7	15:10 - 15:50		四年級-團康活動 (健體課/劉俊慶老師協同)			服務結束
8	16:00 - 16:40		四年級-團康活動 (健體課/劉俊慶老師協同)			

專長：帶團康、打字、心理諮詢(略有研究)、說故事(略有研究)、助人

第 2 梯次金車志工到校服務表

106.9/25-9/30

志工：吳笑輝(台北市政府退休)

		9/25	9/26	9/27	9/28	9/29
節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自習	8：00-8：30					
1	8:30 - 9:30					六年級-交安及法治宣導 (綜合課/劉健慶老師協同)
2	9:20 - 10:00			三年級-摺紙 (藝文課/仲萍老師)		
3	10:30 - 11:10					
4	11:20 - 12:00		五年級-交安及法治宣導 (綜合課/石玉凰老師協同)			
		志工到校				
5	13:20 - 14:00			在地課程共學 低年級：傳統樂器歌謠 中年級：泰雅編織 高年級：狩獵文化		五年級-摺紙 (藝文課/秋蓮老師)
6	12:10 - 14:50					五年級-摺紙 (藝文課/秋蓮老師)
7	15:10 - 15:50					服務結束
8	16:00 - 16:40					

專長：法律宣導、作文、摺紙

2.結合社區與中國信託基金會辦理「扎根培力」計畫，承接學生在放學後的課業指導

「扎根培力」指導學生課業提供在地學習

中國信託慈善基金會「札根培力」課程(活動)照片及內容說明

8/18 原來是桌遊：認識桌遊	8/19 原來是桌遊：社會處宣導
8/18 原來是桌遊：桌遊體驗	8/19 原來是桌遊：桌遊體驗
8/18 原來是桌遊：大合照	8/19 原來是桌遊：心得分享

中國信託慈善基金會「札根培力」課程(活動)照片及內容說明

8/4 籃球運動營：認識籃球	8/5 籃球運動營：上籃運球教學
8/11 籃球運動營：體能訓練	8/12 籃球運動營：傳球教學
8/25 籃球運動營：防守教學	8/26 籃球運動營：三對三成果展

中國信託慈善基金會「札根培力」課程(活動)照片及內容說明

法律講座：觀賞法律影片	法律講座：法律知識了解，分組討論
法律講座：反詐騙海報繪製	法律講座：海報成品

中國信託慈善基金會「札根培力」課程(活動)照片及內容說明

不貳偶劇活動：了解掌中歷史	不貳偶劇活動：欣賞表演
不貳偶劇活動：布偶製作教學	不貳偶劇活動：操作演練

中國信託慈善基金會「札根培力」課程(活動)照片及內容說明

淨溪活動：大家來撿垃圾，愛護環境	淨溪活動：大家來撿垃圾，愛護環境
淨溪活動：進行分類教學	淨溪活動：大合照

中國信託慈善基金會「札根培力」課程(活動)照片及內容說明

7/15 環保手作 diy：了解文化歷史，並且設計圖稿

7/20 環保手作 diy：環保袋設計，對於社區的印象

7/21 環保手作 diy：飲料袋設計，對於泰雅文化的印象

中國信託慈善基金會「札根培力」課程(活動)照片及內容說明

7/8 舞蹈夏令營：音樂認識、動作教學	7/14 舞蹈夏令營：原住民舞蹈教學
7/22 舞蹈夏令營：學童自信度教學	7/28 舞蹈夏令營：戶外表演

(二)經費規劃及使用能符合教與學需求

1.確實執行辦理實驗教育計畫之露營及教學設備等

實驗教育教學設備

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學105學年度補助推動學校型態實驗教育及公立國中小委託私人辦理要點申請計畫經費概算表(單位：元)

	項次	經費項目	單價	數量	金額	說明
經常門	1	內聘專長教師鐘點費(配合週三下午傳統工藝課搭配教學老師)	187,200	1	187,200	低、中、高年級各1位教師計3人 ×3節×260元×20週×4學期=187,200元
	2	外聘專長教師鐘點費 ①傳統樂器(低年級) ②泰雅編織(中年級) ③射箭(高年級)	360,000	1	360,000	(1)低年級(混班教學) 1班×3節(星期三)×500元×20週×4學期=120,000元 (2)中年級(混班教學) 1班×3節(星期三)×500元×20週×4學期=120,000元 (3)高年級(混班教學) 1班×3節(星期三)×500元×20週×4學期=120,000元
	3	教師進修費 ——國語文	153,600	1	153,600	(1)1600元×4時×6次×4學期=153,600元 (2)以「課文本位閱讀理解教學」與「語文課程與教學模組」二項研習為主要精進方向
	4	教師進修費 ——數學	153,600	1	153,600	(1)1600元×4時×6次×4學期=153,600元 (2)以「解題策略」與「具體操作轉化抽象思考」二項研

						習為主要精進方向
	5	參訪費——含交通費及保險費	60,000	1	60,000	15000元×4學期×1次=60,000元
	6	膳費——含校外參訪與校內辦理研習	56,000	1	56,000	(1)校外參訪 2000元×4學期×1次=8,000元 (2)校內研習 1000元×4學期×12次=48,000元
	7	教學材料	80,000	1	80,000	推動語文(閱讀)、數學、英語課程相關書籍與材料購置
	8	印刷及紙張	49,600	1	49,600	教學與行政用相關經費
	9	成果分享	40,000	1	40,000	成果發表、相關行政工作、布置及分享相關事項
	10	雜支	60,000	1	60,000	以申請核定補助計畫5%為上限
小計					1,200,000	
資本門(1萬元以上)	1	教室黑板與白板新作	30,000	7	210,000	
	2	教室木櫃新作	15,000	6	90,000	
	3	教室讀書角新作	15,000	6	90,000	
	4	小型穀倉製作	220,000	1	220,000	本案因屬泰雅族傳統建築，擬採「雇工購料」方式請當地藝師進行施作
	5	露營區照明設施與平台製作	60,000	1	60,000	
	6	教學飛魚烤桶製作	20,000	2	40,000	
	7	攝錄影機組與電子書包	90,000	1	90,000	
小計					800,000	
總計					2,000,000	

現況

2

5

Friday
Saturday

	名稱:露營棧板 保管人:陳國傑 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 公務用 財產編號:5010307-23-5000396 年限:5年 購置:1061106 名稱:地板 規格:露營棧板360*330*15cm 地點:校園廣場 單位:總務處 陳國傑
	名稱:露營棧板 保管人:陳國傑 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 公務用 財產編號:5010307-23-5000397 年限:5年 購置:1061106 名稱:地板 規格:露營棧板360*330*15cm 地點:校園廣場 單位:總務處 陳國傑
	名稱:露營棧板 保管人:陳國傑 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 公務用 財產編號:5010307-23-5000398 年限:5年 購置:1061106 名稱:地板 規格:露營棧板360*330*15cm 地點:校園廣場 單位:總務處 陳國傑

名稱:生態展示圖

名稱: 文史展示圖

保管人:陳國傑

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 公務用
財產編號:5010503-01-5000259
年限:5年 購置:1011115
名稱:教育展示裝置
規格:文史展示圖 地點:六忠教室旁
單位:總務處 陳國傑

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 公務用
財產編號:5010503-01-5000260
年限:5年 購置:1011115
名稱:教育展示裝置
規格:生態展示圖 地點:六忠教室旁
單位:總務處 陳國傑

名稱: 生態步道

保管人:陳國傑

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 公務用
財產編號:5010503-01-5000258
年限:5年 購置:1011115
名稱:教育展示裝置
規格:生態步道 地點:六忠教室旁
單位:總務處 陳國傑

名稱:led 投影幕

名稱:不鏽鋼白鐵

保管人:陳國傑

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 公務用
財產編號:3140307-03-3000247
年限:4年 購置:1060905
名稱:電腦顯示幕
規格:LEDcenterM c-power5200 地點:六忠教室旁
單位:總務處 陳國傑

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 公務用
財產編號:3010101-33-3000206
年限:10年 購置:1031021
名稱:出鋼口設備
規格:不鏽鋼白鐵製門 地點:六忠教室旁
單位:總務處 陳國傑

名稱:led 投影幕

名稱:飛魚烤爐

保管人:陳國傑

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學　公共用
財產編號:50101006-02-5000426
年限:5年 購置:1070425
名稱:火（暖）爐
規格:飛魚烤爐（桶） 地點:六忠教室旁
單位:總務處 陳國傑

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學　公共用
財產編號:50101006-02-5000425
年限:5年 購置:1070425
名稱:火（暖）爐
規格:飛魚烤爐（桶） 地點:六忠教室旁
單位:總務處 陳國傑

主題統整活動計畫

綜合活動領域：我的休閒活動-露營體驗

一、教學活動名稱：(一)露營的裝備 (二)小隊野炊分工

二、適用年級：三年級

三、活動節數： 6 節

四、學習領域與課程目標：

學習領域	課程目標
綜合活動	(一)1.讓學生認識露營的各種裝備 2.讓學生學會背包的裝法並確實做到 3.讓學生知道露營應攜帶的用具，並能做好充份的準備，使露營活動能順利進行 (二)1.能將小隊野炊工作確實分配妥當，以利小隊炊事之順利進行 (三)了解團體活動的意義，使學生能從小隊分工合作中，發揮團隊精神

五、教學計畫表

活動名稱	相對應能力指標	教學流程	基本能力	多元評量
小隊野炊分工	4-4-2 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。 2-4-2 規畫適合自己的休閒活	(一)開始儀式：全體唱“謝飯歌”(配合音樂) (二)教師說明野炊注意事項及烹調原則 1.野炊注意事項 2.事先應列餐單，計算所需材料及物價針對小隊內各人的食量、口味和對食物的好惡，應先調製小隊食譜。 3.食物的選擇應注意價格貴賤適宜，消化容易，合於時令和營養的均衡。 4.注意野外炊事時間宜短，避免費時久煮之食料。 5.炊事用火，使柴燃燒成火炭生熱，並不要大的發光火焰。 6.注意飯菜的「色」「香」「味」三個條	一、表達、溝通與分享 二、尊重、關懷與團隊合作 三、規畫、組織與實踐 四、主動探索與研究	口頭報告評量 觀察 學習單評量

	動，並學習野外生活的能力。 1-4-2 透過各式各類的活 動或方式， 展現自己的興趣與專長。	件，以增加食慾。 7. 小隊炊事時，宜各菜同時做成，便能全隊一起進食。 8. 炊事應用器物，須放一定位置，以便隨時取用。 9. 灶位須注意風向，不可靠近樹下，應遠離樹幹和樹根。炎夏及下雨時，均應張有天幕或利用自然物作遮蔽。 (三)烹調小常識 煮飯 1. 米的份量：碗米大約可煮三碗。煮乾煮稀飯時，如以露營 8 公升容量之標準飯鍋，一碗米就足夠煮一鍋稀飯。 2. 米與水的比例：煮乾飯時，大約是 1：1 水，水可略加多一些如無容器量水，則請用手掌壓在米上，水位至手腕骨下方即可。 3. 火的控制：開始煮飯時，須用大火，待水滾開至快乾時，將大火移開留下餘燼(以沒有火苗為原則)開始燜煮。切記，此時鍋蓋要緊閉，飯才易熟。 4. 燜飯時，要不時的轉動鍋子，如此，火力才可平均，不會煮成三色飯。 (1)鍋子的處理：煮飯前，請用濕土或用洗衣粉調水或沙拉脫塗抹在鍋外四周，以隔絕煙灰，事後易於清洗 (2)炒菜 (3)下鍋前，大廚一定要先行規劃菜色料理及配菜種類。 (4)倒油炒菜前，檢查菜鍋中是否有水，務必保持乾鍋，避免油爆。 (5)菜餚需等油滾熱，才可下鍋(註：油滾的現象是油面會有一圈圈的網狀現象)。 (6)炒菜時，火一定要大，才可炒出芬芳菜餚。 (7)如熱油過度，鍋油會燒起來，此	五、獨立思考與解決問題	

		時，將鍋蓋蓋緊，隔絕空氣，即可滅火，切忌以加水方式滅火。 (8)煎魚時，須將魚身上的水拭乾再下鍋，避免魚身上的水造成油爆，如欲避免魚皮粘鍋；下鍋前可在魚身上塗上少許醋。 (9)大廚炒菜時，隊員應充分分工，不宜圍在爐邊觀賞，以免妨礙大廚的工作，又易造成傷害。 5.煮湯 (1)先將水煮開。 (2)將材料放入。 (3)煮熟後，加上調味料即可。 (4)湯是滾熱的，食用時，需注意安全。 (四)教師發給各小隊「炊事分工表」各小隊依照個人專長、興趣分配工作(教師巡迴於各小隊間，並適時給予指導) (五)交代作業：提醒學生回家後，向家人請教烹調技巧，期於露營野炊活動大顯身手一番 (六) 結束儀式：歡呼「切克里克」		

東澳國小 107 年度「露營教學」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：露營教學

辦理日期：107.1.16-107.1.23

舉辦地點：東澳國小

參加對象：三年級學生

活動簡述說明(省思)：

一、讓學生認識露營的各種裝備，能做好充份的準備，使露營活動能順利進行

二、能將小隊野炊工作確實分配妥當，以利小隊炊事之順利進行。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

2.申請教室與教學設備之修繕與維護費用，支援其教學品質

申請相關計畫充實教學設備修繕支援教學品質計畫

計畫名稱	實施期程	核定經費	計畫成效
107 年-108 年學校申請「藝術與人文領域教學深耕計畫」	107 年-108 年	75,000	1.「我愛 Tobiyo(東岳部落)-話我家鄉情」以家鄉文化為主題，用繪畫及歌唱為表現。 2.透過校外藝術家的進駐，讓全校師生皆能完整領略一個藝術創作的心靈運作歷程。 3.希望生長於東岳村的孩童們透過藝術家的心思,認識自己家鄉無盡的藝術寶藏。
107～109 年泰雅傳統技藝社團發展經營計畫	107 年-109 年	405,000	1.讓學生認識泰雅傳統技藝，接觸喜愛自我文化的機會。 2.結合社區發展協會，把優良技藝的種子散播在社區中，跟著部落長輩一起來學習。 3.積極參予社區節慶活動演出。
教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校 107 學年度原住民族社團活動	107 年-109 年	60,000	1.學生積極參加泰雅族傳統歌舞，使薪傳得以順利進行。 2.讓多元文化的概念深植學生的理念，並能尊重各族群文化。 3.辦理成果發表會，給予學生表現自我的舞台。
107 學年度東澳教育紮根計畫	107 年-108 年	226,311	1.減輕弱勢學生家庭經濟負擔 2.強化學生學習動機 3.提供肯上進之學生生活無虞之環境，使其專心向學
107 學年度「國際學伴」計畫	107-108 年	74,000	1.透過視訊方式語言學習活動，增進參與學生英語聽、說能力。 2.設計多元英語教學活動，營造浸入式的教學環境，以提升學生英語學習動機
宜蘭縣推動高級中等以下學校運動代表隊發展計畫	107 年 8 月-107 年 11 月	500,000	讓孩子有機會培養並學習傳統泰雅傳統的技藝-射箭
合計		1,340,311	

四、設施功能

(一)設施環境規劃友善且具永續性

1.空間規劃為教學區、集合場、遊戲區、綜合運動場及多功能風雨操場室內與室外符合師生需求

友善校園環境

校園校舍概況：(單位：間；室；床位；座；坑位；平方公尺)

	普通教室	特別教室	辦公室	禮堂	圖書館	廚房	宿舍	其他
間數	8	3	2	1	1	1	7	
面積	589	311	209	388	77	58	319	168

	校舍總面積(樓地板面積)	校地總面積	教室總面積	運動場地面積
面積	2199	16777	900	5940
廁所	男生廁所(大便器)	男生廁所(小便器)	女生廁所	無障礙廁所
數量	6 坑位	14 坑位	10 坑位	2 坑位

本校空間規劃為教學區、行政區、集合場、遊戲區、綜合運動場、多功能風雨操場與教職員住宿

教學區:五六年級教室及音樂教室

教學區:一至四年級教室及幼兒園

行政大樓:辦公室及校長室務	行政大樓:各項教學生事宜
集合廣場:進行集會、升旗等活動	集合廣場:進行集會、升旗等活動
綜合運動場:辦理各項運動會	風雨操場:下雨時進行室內運動（籃球、射箭）

風雨教室:辦理學生集會及聯歡活動	圖書室:辦理親、師、生閱讀活動
電腦教室:學生透過網路學習資訊新知	宿舍:提供教師生活休息之處所
遊戲器材讓學生從遊戲中學習	校園生態池可以從中學習溼地生態

2.學校多元室內空間充足符合師生需求

學校多元室內空間充足符合師生需求

教學區:五六年級教室及音樂教室	教學區:一至四年級教室及幼兒園
原住民族資源教室提供合班上課及小型會議場地	電腦教室:學生透過網路學習資訊新知
圖書室:辦理親、師、生閱讀活動	風雨教室:辦理學生集會及聯歡活動

3.學校設置多元生態園區充份提供師生教學需求

學校設置多元生態園區充份提供師生教學需求

校園生態池可以從中學習溼地生態	校園生態池可以從中學習溼地生態
校園生態區:樟樹下生態展示板提供學習在地文化	校園生態區:樟樹下生態展示板提供學習在地文化
教育農園:學生學習小農耕種資訊	藝文走廊展示學生作品

4.設置露營棧板區、淋浴及廁所實踐「幸福宜蘭、友善城市」

設置露營棧板區、淋浴及廁所實踐「幸福宜蘭、友善城市」行銷

建置簡易棒球場發展多元社團	校園露營棧板提供師生露營教學所需
建置浴室讓學生運動之後有盥洗之處	校園生態區:樟樹下生態展示板提供學習在地文化
學校提供學生走讀部落工具	學校提供學生走讀部落工具

(二)設備符合教學需求且管理得宜

1.師生運用自行車與教師們走讀部落、閱讀山海，達成動態學習目標

購置自行車供師生至東澳灣、粉鳥林漁港辦理海洋教育

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學
活動名稱：六年忠班特色課程成果
辦理日期：106 年 9 月~107 年 6 月
舉辦地點：六年忠班
參加對象：六年級學生
活動簡述說明(省思)：
一、主題：東澳灣、粉鳥林漁港、烤飛魚、漁港登船（共 16 節）。
二、教學重點
（一）能認識東澳的地理環境。
（二）認識本地的常見魚類。
（三）認識粉鳥林漁港以及主要的捕魚方式。
（四）熟悉烤飛魚的過程。
（五）登船出航參觀了解東澳灣的地形景觀。
三、教學時間：彈性學習時間實施。
四、教學省思：
(一)近期發生了不少地震，正好在上課時與學生討論遇到地震時該如何應變，剛好學校也正演習過，學生都很有經驗地回答逃生方法。
(二)在學校附近的粉鳥林漁港是每年學校射箭隊飛魚的來源，帶學生們去認識漁船捕魚的過程以及觀看魚販們如何買賣漁獲後變成每日家裡餐桌上的美食，學生們看到認識的魚都能夠指出並講出名稱。
(三)每年 4-6 月就是學校製作飛魚乾的時刻，學生們親身製作，因為往年也有幫忙的經驗，這次是則是帶著學弟妹一起做，有傳承的意味。
(四)學生從穿著救生衣就很期待能夠登船出海，從海上回眺東澳灣的地形，看到與平常不同角度的景色，對學生來說是一次難得而特殊的經驗。

課程名稱： 地震與海嘯

課程名稱：水域安全與土石流

課程名稱：快樂出航

購置自行車供師生走讀部落

認識東澳北溪

認識植物影片網址

https://youtu.be/vqpuyKR_Leo

2.遊戲區設置在教學區，學生方便學習及遊憩，教師能主動掌握學生安全

遊戲區設置在教學區，學生方便學習及遊憩，教師能主動掌握學生安全

東澳國小平面圖

現有校舍棟數:8 棟

學生人數:國小:58 人 幼稚園:40 人

遊戲區設置在教學區及遊戲區學生方便學習及遊憩，教師能主動掌握學生安全

豐富多元的遊戲區

學生快樂遊戲

木屑鋪面保護學生安全

遊戲鄰近教室下課時間讓學生充份遊戲

3.打造泰雅族竹屋，師生學習傳統狩獵文化與在地飲食文化的共學場域

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

活動名稱：四年忠班特色課程成果

辦理日期：106 年 9 月~107 年 6 月

舉辦地點：四年忠班

參加對象：四年級學生

活動簡述說明(省思)：

一、主題：蘭陽好風情(8 節)、傳統與現代(8 節)。

二、教學重點

（一）能夠對日常生活中可食用的食物做初步了解。

（二）能認識平常所食用菇類名稱及其營養素。

（三）認識竹子與先民生活的關係；並透過竹子所製造的生活器具，欣賞竹藝之美。

（四）能了解植物染的用途與特色，並欣賞植物染布作品。

（五）能體認文化傳承的重要性，建立民族自信與自尊。

（六）能了解民俗祭儀與生活的關係。

（七）能了解自己的宗教特色。

（八）能了解泰雅文化的意涵。

三、教學時間：彈性學習時間實施。

四、教學省思：

(一)去年學生曾經製作過染布(用紅茶染)，已有深刻印象，今年上課時再透過網站介紹，了解更多的植物染方式。

(二)了解香菇與竹子的生長特性後，再品嚐美味料理，加深對植物的感受力。

(三)在課堂上認識過宗教後，實地訪查，培養學生的自我認同感。

(四)透過 GAGA 意義的探討，學生更能體會自身傳統文化，課堂進行時，因主題與生活經驗相近，學生興趣濃厚。

課程名稱： 大地的恩典

課程名稱：香菇與美食

課程名稱：竹子的一生、竹筒飯

東澳國小 106 學年度「泰雅族語~傳統美食教學」成果報告

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

名　　稱：泰雅族語~傳統美食教學

教學日期：107 年 01 月 22 日

教學地點：東澳國小各班教室、傳統竹屋

教學對象：一~六年級學生

教 學 者：梁秀蘭老師

活動簡述說明(省思)：

一、由泰雅族語老師設計針對泰雅傳統美食的教學活動。

二、先教導學生認讀澤澳利泰雅語「火」、「木」、「生火」、「糯米」、「番薯」等字詞的說法。

三、帶學生至傳統竹屋，一邊教導學生說泰雅話，一邊讓學生享用糯米飯(加黑糖)、泰雅傳統烤番薯，實際讓學生體驗並加深印象。

成果照片 1

成果照片 2

成果照片 3

成果照片 4

成果照片 5

成果照片 6

成果照片 7

成果照片 8

成果照片 9

成果照片 10

成果照片 11

成果照片 12

成果照片 13

成果照片 14

成果照片 15

成果照片 16

4.「跑馬燈」專區，以文字呈現師生們在校內、校外活動的相關訊息

「跑馬燈」專區，以文字呈現師生們在校內、校外活動的相關訊息，爭取家長與社區的認同

東澳國小平面圖

現有校舍棟數:8 棟

學生人數:國小:58 人 幼稚園:40 人

在校門口自費設置「跑馬燈」專區，以文字呈現師生們在校內、校外活動的相關訊息，爭取家長與社區的認同

射箭隊成績豐富多元呈現

射箭隊成績豐富多元呈現

led 多元呈現活動訊息

led 多元呈現活動訊息